

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	I
PERNYATAAN ORISINAL DISERTASI	Ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
ABSTRAK	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	Vii
DAFTAR ISI	Xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Kerangka Berpikir.....	17
F. Hasil Penelitian Terdahulu	26
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	30
A. Kurikulum Mengacu Pada KKNi.....	30
1. Pengertian Kurikulum	30
2. Komponen-Komponen Kurikulum.....	35
3. Jenis-Jenis Kurikulum.....	40
B. KKNi dan Kurikulum Pembelajaran Pendidikan Tinggi.....	43
1. Pengertian KKNi.....	43
2. Sejarah KKNi	50
3. Komponen.....	51
4. Tujuan dan Manfaat KKNi.....	54
5. Jenjang dan Deskripsi KKNi.....	54
C. Implementasi Kurikulum KKNi Pada Pembelajaran Perguruan Tinggi.....	61
1. Prinsip KKNi.....	61
2. Deskripsi Alternatif Model Penerapan Kurikulum.....	64
3. Kurikulum Pendidikan.....	83

	4. Langkah-langkah Penyusunan Kurikulum Pendidikan tinggi.....	96
	5. Tahap Pembentukan Penyusunan Mata Kuliah.....	100
	6. Tahap Penyusunan Struktur/Kerangka Kurikulum.....	103
	D. Mutu Pembelajaran	105
	1. Pengertian Mutu Pembelajaran	105
	2. Peningkatan Mutu Pembelajaran	107
	3. Indikator Mutu Pembelajaran	108
	4. Karakteristik Mutu Pembelajaran	109
BAB III	: METODOLOGI PENELITIAN	111
	A. Pendekatan dan Metode Penelitian	111
	B. Jenis dan Sumber Data.....	115
	C. Teknik Pengumpulan Data.....	118
	D. Teknik Analisis Data	133
	E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	138
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	140
	A. Profile Lokasi Penelitian.....	140
	B. Hasil Penelitian.....	149
	1. Tujuan Penerapan Kurikulum Mengacu KKNi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Tinggi pada Jurusan Manajemen Pendidikan (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung	159
	2. Program Penerapan Kurikulum Mengacu KKNi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Tinggi pada kedua Jurusan tersebut.....	172
	3. Proses Penerapan Kurikulum Mengacu KKNi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Tinggi pada kedua Jurusan tersebut.....	176

4. Evaluasi Penerapan Kurikulum Mengacu KKNi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Tinggi pada kedua Jurusan tersebut.....	201
5. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam penerapan Kurikulum KKNi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dan Jurusan Manajemen Dakwah.....	206
6. Dampak Penerapan Kurikulum Mengacu KKNi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Tinggi pada kedua Jurusan tersebut.....	213
C. Pembahasan.....	242
1. Perencanaan penerapan Kurikulum Mengacu KKNi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Tinggi pada Jurusan Manajemen Pendidikan (MPI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Jurusan Manajemen Dakwah Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung...	242
2. Proses penerapan Kurikulum Mengacu KKNi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Tinggi pada kedua Jurusan tersebut....	246
3. Evaluasi perencanaan penerapan Kurikulum Mengacu KKNi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Tinggi pada kedua Jurusan tersebut.....	255
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Penerapan Kurikulum KKNi pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dan jurusan Manajemen Dakwah (MID).....	263
5. Dampak Penerapan Kurikulum KKNi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Pendidikan Tinggi pada kedua Jurusan tersebut.....	265
D. Penawaran Gagasan.....	268
E. Kebaruan dan Orisinalitas.....	279

BAB V	: PENUTUP	281
	A. Simpulan.....	281
	B. Rekomendasi.....	282
DAFTAR PUSTAKA		285

