

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hasil Penelitian Terdahulu	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	10
B. Pendekatan Onto-Semiotik	20
C. Gaya Kognitif Reflektif Impulsif	25
D. Materi Statistika	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Jenis dan Sumber Data	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data	40
E. Tempat dan Waktu Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Pendekatan Onto-Semiotik pada Siswa Bergaya Kognitif Reflektif	49
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan Pendekatan Onto-Semiotik pada Siswa Bergaya Kognitif Impulsif	84
C. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan pendekatan Onto-Semiotik pada Siswa Bergaya Kognitif Reflektif	112

	Halaman
D. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Menggunakan pendekatan Onto-Semiotik pada Siswa Bergaya Kognitif Impulsif	115
BAB V PENUTUP	119
A. Simpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125
RIWAYAT HIDUP	272

