

DAFTAR ISI

ABSTRAK	
PERNYATAAN	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Kerangka Berpikir	6
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Hasil Penelitian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Anak Usia Dini	11
1. Hakikat Anak Usia Dini.....	11
2. Pendidikan Anak Usia Dini	12
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	14
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif AUD	16
5. Metode Pembelajaran.....	18
6. Jenis-jenis Bemain Dalam Perkembangan Kognitif AUD.....	21
B. Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	23
1. Matematika untuk Anak Usia Dini	23
2. Hakikat Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri.....	26
3. Macam-macam Bentuk Geometri	29

4. Tahap-tahap Pengenalan Geometri	30
5. Manfaat Mengenalkan Bentuk Geometri Sejak Dini.....	33
6. Indikator Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri.....	34
C. Bermain Konstruktif	37
1. Pengertian Bermain Konstruktif	37
2. Jenis-jenis Bermain Konstruktif	39
3. Ciri-ciri bermain konstruktif	40
4. Manfaat bermain konstruktif.....	41
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Konstruktif	41
6. Langkah-langkah bermain konstruktif.....	42
D. Pengaruh Metode Bermain Konstruktif Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	46
B. Populasi dan Sampel.....	47
C. Jenis dan Sumber Data	48
D. Teknik Pengumpulan Data	49
E. Teknik Analisis Data	50
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	56
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	57
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	57
B. Hasil Penelitian.....	59
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	82
BAB V PENUTUP.....	91
A. Simpulan.....	91
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	