

## قائمة المحتويات

١	.....	١. الباب الأول مقدمة
١	.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤	.....	الفصل الثاني :تحقيق البحث
٥	.....	الفصل الثالث :أغراض البحث
٦	.....	الفصل الرابع :فوائد البحث
٧	.....	الفصل الخامس : أساس التفكير
١٢	.....	الفصل السادس : فرضية البحث
١٣	.....	الفصل السابع :البحوث المناسبة
٢. الباب الثاني تطبيق استراتيجية تعليم المتناسق لترقية تحصيل		
١٥	.....	التلاميذالدراسي في تعليم التراكيب العربية

## الفصل الأول :تطبيق استراتيجية تعليم المتناسق في تعليم التراكيب

العربية ..... ١٥

أ. استراتيجية تعليم المتناسق ..... ١٥

ب. تعليم التراكيب العربيّة ..... ١٨

## الفصل الثاني : تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب

العربية ..... ٢٤

أ. مفهوم التحصيل الدراسي ..... ٢٤

ب. أنواع التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب العربيّة ..... ٣١

ج. العوامل المؤثرة في التحصيل الدراسي في تعليم التراكيب

العربية ..... ٣٢

٣. الباب الثالث طريقة البحث ..... ٣٧

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقة ..... ٣٧

الفصل الثاني : نوع البحث ومصدره ..... ٣٨

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ..... ٣٩

الفصل الرابع : أساليب جمع بيانات البحث ..... ٣٩

الفصل الخامس: تحليل بيانات البحث ..... ٤٠

٤. الباب الرابع التحليل التجريبي عن تطبيق استراتيجية تعليم

المتناسق في تعليم التراكيب العربية لترقية تحصيل التلاميذ

الدراسي على تلامد في الصفّ الثاني بمدرسة رياض الهدى

باندونج ..... ٤٨

الفصل الأول: الأحوال العامة عن مدرسة رياض الهدى

باندونج ..... ٤٨

أ. تاريخ نشأة مدرسة رياض الهدى باندونج ..... ٤٨

ب. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة رياض الهدى

باندونج ..... ٤٩

أ. أحوال التسهيلات لمدرسة رياض الهدى

باندونج ..... ٥٢

الفصل الثاني : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب

العربية ..... ٥٤

الفصل الثالث : واقعية تحصيل التلاميذ الدراسي في تعليم التراكيب

العربية بعد استخدام استراتيجية تعليم المتناسق ..... ٦٣

٥. الباب الخامس النتائج و التوصيات ..... ٧٧

الفصل الأول : النتائج ..... ٧٧

الفصل الثاني : التوصيات ..... ٧٨