

## ABSTRAK

**Alifa Ayu Pitaloka Suandi:** Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Menggunakan Metode *Edutainment* Untuk Meningkatkan Keterampilan berpikir kritis Peserta Didik Pada Materi Usaha Dan Energi.

Keterampilan berpikir kritis yaitu pemikiran reflektif menganalisis terhadap suatu permasalahan. Tujuannya (1) Keterlaksanaan model PjBL menggunakan metode *edutainment* dan PBL untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik materi Usaha dan Energi di MAN 1 Majalengka. (2) Perbedaan kemampuan keterampilan berpikir kritis peserta didik antara yang menggunakan model PjBL menggunakan metode *edutainment* dan PBL materi Usaha dan Energi di MAN 1 Majalengka. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi menggunakan peserta didik X MIPA MAN 1 Majalengka terdiri dari dua kelas yaitu X MIPA 1 kelas eksperimen berjumlah 24 orang dan X MIPA 4 kelas kontrol berjumlah 26 orang. Hasil penelitian (1) Keterlaksanaan pembelajaran Model PjBL dengan metode *edutainment* pada kelas eksperimen memperoleh rata-rata 88% dengan kategori sangat baik, sedangkan model PBL sebagai kelas kontrol memperoleh rata-rata 73% dengan kategori baik. (2) Peningkatan keterampilan berpikir kritis kelas eksperimen memiliki nilai *N-gain* 0,58 dengan kategori sedang, sedangkan kelas kontrol memiliki nilai *N-gain* 0,54 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig. (*2-tailed*) 0,023 lebih kecil dari pada 0,05 maka  $H_a$  diterima  $H_0$  ditolak yang secara signifikan terdapat perbedaan berpikir kritis yang belajar menggunakan model PjBL dengan metode *edutainment* dan model PBL.

**Kata Kunci:** PjBL, PBL, *edutaimen*, keterampilan berpikir kritis, usaha dan enegi