

## DAFTAR ISI

### PERNYATAAN KARYA SENDIRI

### ABSTRAK

### LEMBAR PENGESAHAN

### PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN ..... i

### PEDOMAN PENGGUNAAN TESIS ..... ii

### KATA PENGANTAR ..... iii

### DAFTAR ISI ..... v

### DAFTAR BAGAN .....viii

### DAFTAR TABEL ..... ix

### DAFTAR GAMBAR ..... x

### DAFTAR LAMPIRAN ..... xii

### BAB I ..... 1

### PENDAHULUAN ..... 1

#### A. Latar Belakang Penelitian ..... 1

#### B. Rumusan Masalah ..... 9

#### C. Tujuan Penelitian ..... 9

#### D. Manfaat Hasil Penelitian ..... 10

#### E. Kerangka Berpikir ..... 11

#### F. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan ..... 15

### BAB II ..... 20

### KAJIAN PUSTAKA ..... 20

#### A. Konsep Implementasi, Pendidik dan Peserta didik ..... 20

#### B. Prinsip-prinsip implementasi ..... 20

#### C. Pengertian Pendidik dan Peserta didik ..... 21

##### 1. Pendidik ..... 21

##### 2. Peserta didik ..... 22

#### D. Konsep etika ..... 23

##### 1. Definisi etika ..... 23

##### 2. Persamaan dan perbedaan antara etika, akhlak dan moral. .... 24

3. Objek Etika.....	24
E. Implementasi Etika Pendidik dan Peserta didik.....	28
1. Etika Pendidik . .....	28
2. Etika Peserta Didik .....	31
F. Tasawuf.....	33
1. Pengertian Tasawuf .....	33
2. Sumber dan Ajaran Pokok Tasawuf .....	34
G. Revolusi Industri 4.0 .....	40
1. Pengertian Revolusi Industri 4.0 .....	40
2. Karakteristik Era Revolusi Industri 4.0.....	41
<b>BAB III</b> .....	42
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	42
B. Jenis dan Sumber Data.....	42
C. Populasi dan Sampel .....	43
E. Teknik Analisis Data.....	49
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
G. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
<b>BAB IV</b> .....	54
<b>PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN</b> .....	54
A. Deskripsi Data.....	54
1. Sejarah Berdirinya SMK Azzainiyyah Nagrog Salabintana Sukabumi.....	54
2. Profil SMK Azzainiyyah.....	55
B. Hasil Penelitian .....	60
1. Konsep Etika Pendidik dan Peserta Didik Menurut K.H Hasyim Asy'ari	60
2. Implementasi Konsep Etika Pendidik dan Peserta Didik Menurut K.H Hasyim Asy'ari Berbasis Tasawuf pada Era Revolusi Industri 4.0.....	62
3. Faktor Penunjang dan Penghambat Implementasi Konsep Etika Pendidik dan Peserta Didik Menurut K.H Hasyim Asy'ari Berbasis Tasawuf pada Era Revolusi Industri 4.0.....	99

4. Dampak Implementasi Konsep Etika Pendidik dan Peserta didik Menurut K.H Hasyim Asy'ari Berbasis Tasawuf pada Era Revolusi Industri 4.0.....	104
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
1. Konsep Etika Pendidik dan Peserta didik Menurut K.H Hasyim Asy'ari	108
2. Implementasi Konsep Etika Pendidik dan Peserta Didik Menurut K.H Hasyim Asy'ari Berbasis Tasawuf pada Era Revolusi Industri 4.0.....	110
3. Faktor Penunjang dan Penghambat Implementasi Konsep Etika Pendidik Menurut K.H Hasyim Asy'ari Berbasis Tasawuf pada Era Revolusi Industri 4.0	163
4. Dampak Implementasi Konsep Etika Pendidik Menurut K.H Hasyim Asy'ari Berbasis Tasawuf pada Era Revolusi Industri 4.0 .....	167
D. Temuan Penelitian.....	169
1. Etika Pendidik dan Peserta Didik.....	
2. Pentingnya Implementasi Etika Pendidik dan Peserta Didik.....	174
3. Urgensi Tasawuf dalam Pembinaan potensi, Menuju Manusia yang berkarakter Islami atau berakhlak mulia.....	175
4. Pentingnya Penguatan Pembinaan Karakter atau <i>akhlak karimah</i> pada Era Revolusi Industri 4.0.....	179
E. Penawaran Gagasan .....	180
<b>BAB V</b> .....	182
<b>PENUTUP</b> .....	182
A. Simpulan .....	182
B. Saran.....	184
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	185
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS</b>	

## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1: Kerangka Pemikiran .....	15
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data.....	51
Bagan 4.1 Dampak Implementasi Konsep Etika Pendidik dan Peserta didik.....	107
Bagan 4.2 Output pembiasaan Dzikir dan <i>riyadoh</i> .....	114
Bagan 4.3 Upaya Pendidik SMK dalam meng-Upgrade Keilmuan.....	123
Bagan 4.4 Dampak Implementasi Konsep Etika Pendidik dan Peserta didik.....	169
Bagan 4.5 Urgensi Tasawuf dalam Pembinaan potensi Manusia .....	178
Bagan 4.6 Skema Penawaran Gagasan Peneliti .....	180



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian .....	17
Tabel 3.1 Jumlah Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Peserta didik .....	44
Tabel 3.2 Sebaran Sampel dari tiap Kelas/Rombel.....	45
Tabel 4.1 Jumlah Peserta Didik Tahun 2021/2022 .....	56
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik Tahun 2021/2022.....	57
Tabel 4.3 Data Tenaga Kependidikan Tahun 2021/2022.....	58
Tabel 4.4 Data Sarana Prasarana Sekolah pada Tahun 2021/2022.....	59
Tabel 4.5 Kegiatan harian Peserta Didik SMK Azzainiyyah.....	96
Tabel 4.6: Simulasi model kurikulum dan pembelajaran Pendidikan Agama Islam kelas XI berbasis tasawuf.....	181



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Manaqib yang dihadiri oleh seluruh Pendidik .....	64
Gambar 4.2 Kegiatan Ziarah Bersama pendidik ke-Makam Para Waliyulloh.....	65
Gambar 4.3 Ziarah ke Maqbarah K.H Zezen Zaenal Abidin Bazul Asyhab .....	72
Gambar 4.4 kegiatan IHT Pendidik di SMK Azzainiyah .....	73
Gambar 4.5 Pembelajaran kitab dengan menggunakan Projector LCD dan Streaming via Facebook dan Youtube .....	75
Gambar 4.6 Peserta Didik sedang berlatih Cybersecurity .....	76
Gambar 4.7 Sebaran responden yang mengisi kuesioner Penelitian.....	83
Gambar 4.8 Presentase konsistensi Responden dalam membersihkan Qalbu .....	84
Gambar 4.9 Presentase responden dalam mencari ilmu untuk mendapat Ridha Allah <i>subhanahu wata'ala</i> dan mensyiarkan Islam .....	84
Gambar 4.10 Responden yang menyegerakan diri dalam mencari Ilmu .....	85
Gambar 4.11 Presentase responden yang rela dan sabar dalam menerima Keprihatinan selama masa-masa pencarian Ilmu .....	85
Gambar 4.12 Responden yang tidak berlebihan dalam makan dan minum.....	86
Gambar 4.13 Presentase responden yang bersikap <i>Wara'</i> .....	86
Gambar 4.14 Presentase responden memiliki sikap untuk menjauhi makanan yang mengurangi kecerdasan seseorang menjadi tumpul .....	87
Gambar 4.15 Peserta didik menjauhi pergaulan yang tidak baik.....	87
Gambar 4.16 Peserta didik memilih sekolah dengan sholat istikharoh .....	87
Gambar 4.17 Peserta didik bersungguh sungguh dalam mencari Guru yang komptensinya tidak diragukan lagi oleh para pendidik yang lain.....	88
Gambar 4.18 Peserta didik Patuh terhadap perintah Pendidik/Guru.....	89
Gambar 4.19 Peserta didik Meyakini derajat Kesempurnaan Guru.....	89
Gambar 4.21 Peserta didik selalu bersabar atas sikap dan Perilaku yang kurang menyenangkan dari Pendidik/Guru.....	90
Gambar 4.22 Peserta didik meminta Izin ketika masuk ruangan Guru.....	90
Gambar 4.23 Peserta didik menghadap Pendidik dengan sopan santun .....	91

Gambar 4.24 Peserta didik berbicara dengan baik dan sopan dihadapan Pendidik/Guru .....	91
Gambar 4.25 Peserta didik Tidak mendahului seorang pendidik ketika menjelaskan persoalan atau materi ajar.....	91
Gambar 4.26 Peserta didik menerima sesuatu hal dari guru dengan tangan kanan dan kemudian membawanya dengan kedua tangan .....	92
Gambar 4.27 Prosentase responden yang mempelajari ilmu Akidah, Fiqih, asma Allah <i>Subhanahu wata'ala</i> dan al akhlak al karimah .....	92
Gambar 4.28 Prosentase responden yang mempelajari kitab Suci al Qur'an .....	93
Gambar 4.29 Prosentase responden yang menghadiri Halaqah Pendidik/Guru ..	93
Gambar 4.30 Prosentase responden yang bersabar menunggu giliran untuk bertanya pada pendidik/guru .....	94
Gambar 4.31 Prosentase responden yang membantu Teman-temannya dalam meraih pemahaman terhadap ilmu pengetahuan .....	94
Gambar 4.32 Prosentase responden yang tekun dan sungguh-sungguh dalam mempelajari materi atau bahan pembelajaran.....	95
Gambar 4.33 Peserta didik sedang sholat duha berjamaah .....	96
Gambar 4.34 Peserta Didik sedang menerima pelajaran kitab kuning .....	99
Gambar 4.35 Proses Pembersihan Hati dengan Dzikir <i>Jahr TQN</i> Suryalaya .....	140