

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	ix
UCAPAN TERIMAKASIH	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	15
D. Manfaat Hasil Penelitian	16
1. Manfaat teoretis:	16
2. Manfaat praktis:	16
E. Kerangka Berpikir	16
F. Hipotesis	22
G. Hasil Penelitian Terdahulu	22
H. Definisi Operasional	27
BAB II KAJIAN PUSTAKA	29
A. Problem Based Learning (PBL)	29

1. Pengertian Problem Based Learning (PBL)	29
2. Beberapa Definisi tentang Problem-Based Learning (PBL)	31
3. Tujuan Problem Based Learning (PBL)	34
4. Karakteristik Model Problem Based Learning	40
5. Tahap-Tahap dalam Problem Based Learning	44
6. Kelebihan dan Kelemahan Model Problem Based Learning	53
B. Pembelajaran Fikih	59
1. Pengertian Belajar Fikih	59
2. Tujuan Pembelajaran Fikih	63
3. Fungsi Pelajaran Fikih di Madrasah Aliyah	64
4. Ruang Lingkup Materi Fikih	66
5. Standar Kompetensi Kelulusan Materi Fikih di Madrasah Aliyah	66
6. Pemetaan Fikih Madrasah Aliyah Berdasarkan Permenag RI No. 2 Tahun 2008.	68
7. Pendekatan Pembelajaran dan Penilaian Fikih	69
8. Standar kompetensi	71
9. Model dan Skenario Pembelajaran Fikih	75
10. Macam-macam Strategi Pembelajaran yang Digunakan dalam Pembelajaran Fikih	76
11. Metode-metode dalam Pembelajaran Fikih	79
12. Pengembangan Metode dalam Pembelajaran Fikih	81
C. e-book Fikih	84
1. Pengertian e-Book	84
2. Pengertian e-book Fikih	85
3. Sistematika Penyusunan	86
4. Petunjuk Mendesain Tampilan e-book	86
5. Kelebihan e-book Fikih	87

6. Kekurangan e-book Fikih	88
7. Tampilan e-Book	88
D. Keterampilan Berpikir Kreatif	92
1. Kemampuan Berpikir Kreatif	92
2. Karakteristik Berpikir Kreatif	96
3. Indikator Berpikir Kreatif	99
4. Kreativitas dalam Perkembangan Kognitif	105
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	107
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	107
1. Pendekatan Penelitian	107
2. Metode Penelitian	109
3. Desain Penelitian	110
B. Jenis dan Sumber Data	111
1. Jenis data	111
2. Sumber data	112
3. Populasi dan Sampel	113
C. Teknik Pengumpulan Data	115
D. Teknik Analisis Data	120
E. Tempat dan Waktu Penelitian	130
1. Tempat Penelitian	130
2. Waktu Penelitian	130
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	132
A. Profil Lokus Penelitian	132
1. Profil MA Persis Kudang Wanaraja	132
2. Profil MA Persis Lempong Banyuresmi	134

B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	137
1. Tujuan Pembelajaran Problem-Based Learning Berbasis E-book Pada Mata Pelajaran PAI Aspek Fikih di MA Persis Kudang dan MA Persis Lempong	137
2. Program Pembelajaran Problem-based Learning Berbasis E-book pada Mata Pelajaran PAI Aspek Fikih dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MA Persis Kudang dan MA Persis Lempong	143
3. Proses Pembelajaran Problem-based Learning pada Mata Pelajaran Fikih dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	175
4. Evaluasi Pembelajaran Problem-based Learning pada Mata Pelajaran Fikih dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MA Persis Kudang dan MA Persis Lempong	184
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran problem-based learning berbasis e-book Fikih pada Mata pelajaran Fikih dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa	186
6. Tingkat Keberhasilan Pembelajaran Problem-based Learning berbasis e-book Fikih pada Mata pelajaran Fikih dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa MA Persis Kudang dan Lempong	192
C. Pembahasan Hasil Penelitian	212
1. Tujuan Pembelajaran problem-based learning berbasis e-book Fikih pada Mata pelajaran Fikih dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa.	213
2. Program Pembelajaran problem-based learning berbasis e-book Fikih pada Mata Pelajaran Fikih dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa.	216
3. Proses Pembelajaran problem-based learning berbasis e-book Fikih pada Mata pelajaran Fikih dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa	235
4. Evaluasi Pembelajaran problem-based learning berbasis e-book Fikih pada Mata pelajaran Fikih untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa	241
5. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran problem-based learning pada Mata pelajaran Fikih dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa	250
6. Tingkat Keberhasilan Pembelajaran problem-based learning berbasis e-book Fikih pada Mata pelajaran Fikih dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir kreatif Siswa	259

D. Penawaran Gagasan	277
1. Perencanaan Gagasan	277
2. Implementasi Gagasan	279
3. Asumsi-asumsi	282
E. Kebaruan dan Orisinalitas	285
BAB V PENUTUP	288
A. Simpulan	288
B. Saran	290
1. Kepala Madrasah dan Stakeholders	290
2. Guru	290
3. Siswa	290
4. Peneliti	290
DAFTAR PUSTAKA	291
LAMPIRAN	301



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tahapan-tahapan PBL menurut Tan (2003).....	46
Tabel 2. 2. Langkah-langkah PBL menurut Arends	47
Tabel 2. 3. Tahap-Tahap Pembelajaran Problem Based Learning.....	52
Tabel 2.4. KI dan KD Kelas XI Semester Ganjil	73
Tabel 2.5. KI dan KD Kelas XI Semester Genap	74
Tabel 2.6. Sistematika e-Book	86
Tabel 2.7. Petunjuk Mendesain Tampilan e-Book.....	87
Tabel 2.8. KI dan KD Fikih Kelas XI materi Pernikahan dalam Islam	89
Tabel 2.9. Indikator Kreativitas menurut Guilford, William	101
Tabel 2.10. Jabaran Kemampuan Berpikir Kreatif	102
Tabel 2.11. Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	105
Tabel 4.1. Indikator berpikir kreatif dan Tujuan Pembelajaran	140
Tabel 4.2. Statistik Deskriptif Nilai Pretest, Posttest dan Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol Kemampuan berpikir kreatif Fikih Siswa MA Persis Kudang.....	193
Tabel 4.3. Uji Normalitas Distribusi Data Peningkatan Kemampuan berpikir Kreatif FIKIH Siswa MA Persis Kudang Wanaraja	195
Tabel 4.4. Uji Homogenitas Varians Data Kemampuan berpikir kreatif Fikih Siswa MA Persis Kudang Wanaraja Pembelajaran problem-based learning berbasis e-book Fikih dan Konvensional	195
Tabel 4.5. Uji – t Data Peningkatan Kemampuan berpikir Kreatif Fikih	196
Tabel 4.6. Statistik Deskriptif Nilai Pre-test, Post-test dan Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol Kemampuan berpikir kreatif Fikih Siswa MA Persis Lempong Banyuresmi.....	197
Tabel 4.7. Uji Normalitas Distribusi Data Peningkatan Kemampuan berpikir Kreatif Fikih Siswa MA Persis Lempong Banyuresmi.....	198
Tabel 4.8. Uji Homogenitas Varians Data Kemampuan berpikir kreatif Fikih Siswa MA Persis Lempong Banyuresmi Pembelajaran problem-based learning berbasis e-book Fikih dan Konvensional	199
Tabel 4.9. Uji – t Data Peningkatan Kemampuan berpikir kreatif Fikih Siswa MA Persis Lempong Banyuresmi.....	200

Tabel 4. 10. Uji Normalitas Hipotesis Prasyarat Kudang	201
Tabel 4. 11. Analisis Uji Hipotesis Prasyarat Kudang.....	202
Tabel 4. 12. Uji Normalitas Hipotesis Prasyarat Lempong	202
Tabel 4. 13. Uji Hipotesis Prasyarat Lempong	203
Tabel 4.14. Analisis Isi Dokumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	219
Tabel 4.15. Instrumen Pengukuran Tes Kemampuan berpikir Kreatif	221
Tabel 4.16. Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	224
Tabel 4. 17. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	230
Tabel 4.18. Sistematika e-Book	233
Tabel 4.19. Instrumen keterampilan berpikir kreatif	244
Tabel 4.20. Rubrik Penilaian Kemampuan berpikir kreatif	245
Tabel 4.21. Rubrik Penilaian 1.....	246
Tabel 4.22. Rubrik Penilaian 2.....	247
Tabel 4.23. Rubrik Penilaian 3.....	248
Tabel 4.24. Rubrik Penilaian 4.....	249
Tabel 4.25. Rubrik Penilaian 5.....	249
Tabel 4.26. Kriteria N-Gain	250
Tabel 4.27. Uji Hipotesis	250

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1. Histogram Rata-rata Pretest, Postest dan N-Gain Kemampuan berpikir kreatif Fikih Siswa MA Persis Kudang Wanaraja.....	194
Grafik 4.2. Histogram Rata-rata Pretest, Postest dan N-Gain Kemampuan berpikir kreatif Fikih Siswa MA Persis Lempong Banyuresmi.....	198
Grafik 4.3. Model Impementasi Pembelajaran Problem-based Learning Berbasis e-book Fikih dalam Meningkatkan Kemampuan	281



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing/Promotor	303
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	304
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	306
Lampiran 4. Kisi-kisi Penelitian	308
Lampiran 4.1. Kisi-Kisi Pedoman Dan Hasil Wawancara Guru	308
Lampiran 4.2. Kisi-Kisi Angket & Hasil Analisis Kebutuhan Siswa	313
Lampiran 4.3. Kisi-kisi Penilaian Kelayakan E-Book.....	319
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	320
Lampiran 6. Pedoman Observasi	322
Lampiran 6.1. Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	322
Lampiran 6.2. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	328
Lampiran 6.3. Lembar Penilaian Refleksi Diri	329
Lampiran 7. Instrumen Disertasi.....	334
Lampiran 7.1. e-book Fikih.....	334
Lampiran 7.2. Soal Pre-Test dan Post-Test.....	335
Lampiran 7.3. Lembar Angket Respon Peserta Didik	337
Lampiran 8. Tabulasi Data Penelitian.....	340
Lampiran 8.1. Skor Pre-Test & Post-Test MA PERSIS Kudang.....	340
Lampiran 8.2. Skor Pre-Test & Post Test MA Persis Lempong.....	342
Lampiran 8.3. Hasil Analisis Validitas Data.....	343
Lampiran 8.5. Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	355
Lampiran 8.6. Hasil Refleksi Diri Siswa	356
Lampiran 8.7. Hasil Penilaian Kelayakan e-book dari Aspek Media	360
Lampiran 9. Tabel-tabel Penelitian	362
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup.....	375