

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Lembaga pendidikan atau institusi pendidikan merupakan sarana untuk perkembangan dan pertumbuhan peserta didik yang mengarahkan dan mendorong dalam hal pencapaian tujuan pendidikan. Perguruan tinggi yang menghasilkan lulusan yang berkualitas, memiliki kemampuan dan keterampilan diharapkan dapat memenuhi kebutuhan dan terserap oleh dunia kerja. Berdasarkan UU RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab IX Standar Nasional Pendidikan pasal 35 ayat 1, "... kompetensi pendidikan merupakan kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan sesuai dengan standar nasional yang disepakati" (UU RI No. 20 Tahun 2003, pasal 35 bab IX ayat 1).

Berdasarkan uraian di atas, lembaga pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkompetensi dibidangnya, dalam artian yang memiliki kecakapan, keahlian, kemampuan dan pengetahuan. Dalam proses pendidikan dihasilkan produk berupa lulusan yang memiliki kemampuan dalam melaksanakan peranan-peranannya untuk masa yang akan datang. Peranannya berhubungan dengan jabatan dan pekerjaan tertentu, tentunya berhubungan dengan kegiatan pembangunan di masyarakat (Hamalik, 2008).

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung sebagai universitas yang berperan penting untuk mempersiapkan Sumber Daya Manusia agar memiliki kompetensi diberbagai bidang ilmu dan keahlian, diharapkan dapat memenuhi kebutuhan dunia kerja sesuai dengan standar mutu. Oleh karena itu keberadaan alumni sangat penting dilacak dan didata.

Menurut Peraturan Majelis BAN PT No. 4 Tahun 2017 indikator Instrumen Akreditasi Program Studi (IAPS) meliputi : (1) Visi, Misi, Tujuan, Sasaran dan Strategi Pencapaian, (2) Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem pengelolaan, Umpan Balik dan Kerjasama, (3) Mahasiswa, (4) Sumber Daya Manusia, (5) Keuangan Sarana dan Prasarana, (6) Pendidikan,(7) Penelitian,(8) Pengabdian

Kepada Masyarakat, (9) Luaran dan Capaian. Dalam hal ini penelusuran alumni (*tracer study*) mendapat porsi tersendiri pada kategori luaran dan capaian (keberadaan alumni, kinerja, pekerjaan alumni yang sesuai dengan kompetensi).

Ukuran tercapai atau tidaknya visi dan misi Program Studi Pendidikan Matematika dapat dilihat pada keberhasilan alumni dalam mengembangkan profesinya dimasyarakat, terutama di instansi pendidikan. Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung mempunyai visi yaitu Menjadikan Program Studi Pendidikan Matematika yang Unggul dan Kompetitif dalam Bingkai Akhlakul Karimah di Indonesia Tahun 2023. Dalam menjalankan misinya Program Studi Pendidikan Matematika untuk berusaha :

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan inovasi teknologi pembelajaran dalam bidang pendidikan agar mampu berdaya saing secara global.
2. Mengintegrasikan nilai-nilai keislaman dalam setiap kegiatan pembelajaran.
3. Meningkatkan penelitian dan publikasi ilmiah bidang pendidikan matematika di tingkat nasional dan internasional.
4. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan matematika sehingga masyarakat pengguna dapat memperoleh manfaatnya.
5. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak terkait sehingga dapat memainkan peran penting di masyarakat, terutama dalam bidang kependidikan dan keguruan (“Visi Dan Misi Prodi Pendidikan Matematika,” 2020).

Oleh karena itu idealnya lulusan/alumni Program Studi Pendidikan Matematika harus memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional, juga kemampuan meneliti. Sehingga dengan penguasaan kompetensi tersebut lulusan/alumni akan menjadi kompeten, kompetitif dan mempunyai akhlakul karimah sehingga dapat memiliki kontribusi yang positif bagi pengembangan karir professional dalam dunia pendidikan sesuai dengan visi misi dan tujuan program studi.

Dari hasil studi pendahuluan dilakukan wawancara kepada pihak prodi pada tanggal 10 Desember 2019 didapat informasi bahwa keberadaan database alumni Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2013-2015 yang meliputi

keberadaan, lama waktu mendapatkan pekerjaan dan jenis pekerjaan belum dilengkapi dan disistematisasikan.

Dengan penelusuran dan pendataan lulusan/alumni, Program Studi Pendidikan Matematika dipastikan tidak kehilangan jejak dan kiprah alumninya terutama terhadap karir professional dalam dunia pendidikan. Pada saat yang sama, Program Studi Pendidikan Matematika dapat melakukan analisis kebutuhan (*needs assessment*) terhadap calon lulusan yang akan datang dan merumuskan profil lulusan secara lebih dinamis. Selain itu penelitian ini dilakukan berdasarkan wilayah yang paling dekat dengan kampus UIN Sunan Gunung Djati Bandung dikarenakan untuk mempermudah peneliti dalam melakukan proses penelitian.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka peneliti akan melakukan penelitian yang berjudul **“Studi Penelusuran Alumni Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung Angkatan 2013-2015.”**

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimana profil alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung?
2. Berapa rata-rata masa tunggu alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dalam mendapatkan pekerjaan?
3. Bagaimana pertimbangan alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dalam memilih pekerjaan?
4. Berapa rata-rata pendapatan pertama dan pendapatan saat ini yang diperoleh alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung?

5. Bagaimana relevansi pekerjaan alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung terhadap kompetensi bidang pendidikan matematika?
6. Bagaimana kompetensi dan daya saing alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dengan perguruan tinggi lainnya dalam dunia kerja?
7. Bagaimana penilaian pemangku (*stakeholder*) terhadap kompetensi alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung?

### **C. Tujuan Penelitian**

Tujuan umum dilakukan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi keberadaan alumni sebagai dasar untuk perkembangan Prodi Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dalam memenuhi kriteria akreditasi.

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan, maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui bagaimana profil alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
2. Untuk mengetahui berapa rata-rata masa tunggu alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dalam mendapatkan pekerjaan.
3. Untuk mengetahui bagaimana pertimbangan alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dalam memilih pekerjaan.

4. Untuk mengetahui berapa rata-rata pendapatan pertama dan pendapatan saat ini yang diperoleh alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.
5. Untuk mengetahui bagaimana relevansi pekerjaan alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung terhadap kompetensi bidang pendidikan matematika.
6. Untuk mengetahui bagaimana kompetensi dan daya saing alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dengan perguruan tinggi lainnya dalam dunia kerja.
7. Untuk mengetahui bagaimana penilaian pemangku (stakeholder) terhadap kompetensi alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.

#### **D. Manfaat Hasil Penelitian**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak, khususnya yang terkait dalam penelitian ini. Manfaat penelitian ini secara khusus sebagai berikut:

1. Manfaat Bagi Peneliti
  - a. Memberikan gambaran pekerjaan yang akan digeluti setelah lulus dari Perguruan Tinggi.
  - b. Memberikan gambaran mengenai penghasilan yang akan didapat di berbagai jenis pekerjaan setelah lulus dari Perguruan Tinggi
2. Manfaat bagi Program Studi Pendidikan Matematika
  - a. Memberikan informasi yang terkait dengan data akreditasi yang dibutuhkan oleh Program Studi Pendidikan Matematika.

- b. Memberikan informasi yang mendukung kelengkapan data administrasi Prodi Pendidikan Matematika yang dapat dijadikan sumber data atau referensi dalam upaya meningkatkan mutu lulusan.
- c. Memberikan informasi tentang profil alumni, proses alumni dalam mendapatkan pekerjaan, kompetensi dan daya saing alumni dalam dunia kerja serta penilaian stakeholder terhadap kompetensi alumni.

#### **E. Batasan Masalah**

Batasan masalah pada penelitian ini sebagai berikut:

1. Penelitian ini dilakukan pada alumni Prodi Studi Pendidikan Matematika yang berasal dari wilayah : Kabupaten Garut, Kabupaten Bandung, Kabupaten Bandung Barat, Kota Bandung, dan Kota Cimahi.
2. Penelitian ini dilakukan kepada *stakeholder* yaitu kepala sekolah, ketua lembaga atau seseorang yang berhak menilai alumni sebagai pemangku alumni yang bekerja menjadi guru matematika, tutor bimbingan belajar matematika, widyaiswara bidang matematika dan peneliti bidang matematika.

#### **F. Kerangka Berfikir**

Keberadaan alumni merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari sebuah Perguruan Tinggi sebagai produk berupa lulusan yang memiliki kompetensi dalam melaksanakan peranan-peranannya untuk masa yang akan datang. Melalui kiprah alumni masyarakat menilai dan membuktikan kualitas sebuah Perguruan Tinggi serta melalui kiprah dan kontribusi alumni pula, citra dan masa depan sebuah Perguruan Tinggi dipertaruhkan termasuk Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Sunan Gunung Djati Bandung. Oleh karena itu untuk melihat seberapa jauh lulusan perguruan tinggi mampu berkiprah dalam pembangunan sesuai dengan bidang pendidikannya maka dapat dilakukan upaya penelusuran alumni (*tracer study*).

Penelitian ini yang bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana profil lulusan, rata-rata masa tunggu alumni, pertimbangan alumni dalam memilih pekerjaannya, rata-rata pendapatan pertama dan saat ini yang diperoleh alumni, relevansi pekerjaan alumni, mengetahui daya saing alumni dengan perguruan

tinggi lainnya dan penilaian pemangku (*stakeholder*) terhadap kompetensi alumni angkatan 2013-2015 Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dengan dunia kerja. Lembaga pendidikan memiliki peran penting dalam membentuk sumber daya manusia yang berkompentensi dibidangnya dalam arti yang memiliki keahlian, kemampuan, dan pengetahuan.

Kerangka pikiran dalam penelitian ini diawali dengan adanya upaya untuk merealisasikan visi, misi, dan tujuan Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan MIPA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dalam memenuhi kebutuhan dunia kerja dengan menghasilkan lulusan yang berdaya saing, karena sumber daya manusia merupakan salah satu faktor yang sangat menentukan tinggi rendahnya penyerapan dunia kerja lulusan. Dalam upaya tersebut diperlukan adanya tindak lanjut salah satunya dengan melalui profil lulusan.

Berdasarkan studi pendahuluan dilapangan terlihat masih adanya lulusan Program Studi Pendidikan Matematika yang dunia kerjanya belum relevan dengan bidang yang seharusnya digeluti, keterkaitan antara profil lulusan dengan penyerapan dunia kerja terlihat dari interaksi tersebut maka akan lebih dimengerti bagaimana sebenarnya para lulusan mendapatkan pekerjaannya dan apa saja yang dibutuhkan para lulusan dalam menghadapi dunia kerjanya. Berdasarkan permasalahan diatas, maka dilakukanlah Penelusuran Alumni Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sunan Gunung Djati Bandung Angkatan 2013-2015.

Menurut Soemantri dkk (2010:4) *tracer study* adalah studi penelusuran alumni untuk mengetahui kiprah alumni setelah lulus dari Perguruan Tinggi, transisi dari dunia pendidikan tinggi ke dunia kerja, situasi kerja, pemerolehan kompetensi, dan penggunaan kompetensi dalam pekerjaan dan perjalanan karir.

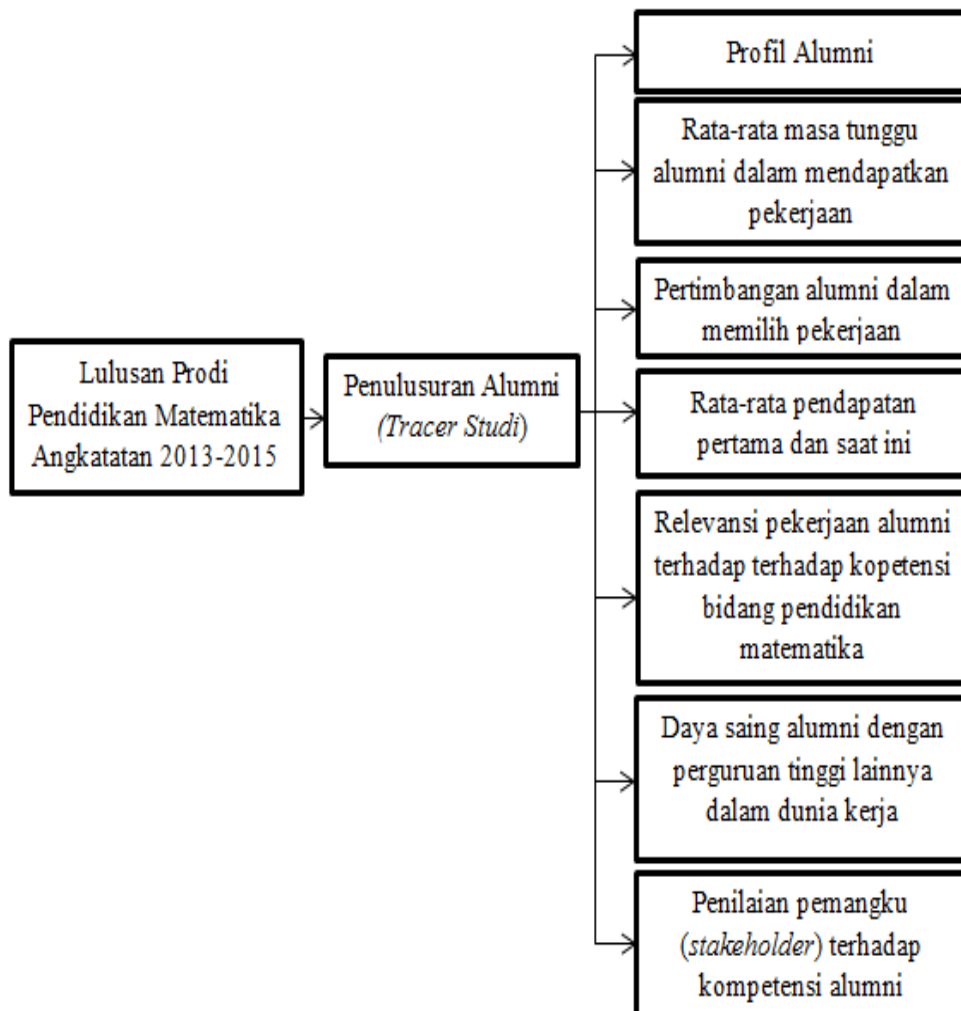
Penelusuran alumni dalam penelitian ini meneliti alumni Program Studi Pendidikan Matematika Univeritas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Angkatan 2013-2015 yang berasal dari wilayah: Kabupaten Garut, Kabupaten Bandung, Kabupaten Bandung Barat, Kota Bandung, dan Kota Cimahi, dengan fokus peneiltian sebagai berikut :

1. Profil alumni angkatan 2013-2015 Prodi Pendidikan Matematika Univeritas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Pada pembahasan ini peneliti memaparkan data berupa tahun masuk alumni, asal wilayah alumni dan status pekerjaan alumni.
2. Rata-rata masa tunggu alumni angkatan 2013-2015 Prodi Pendidikan Matematika Univeritas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dalam mendapatkan pekerjaan. Pada pembahasan ini peneliti berusaha memaparkan data tentang berapa lama waktu yang dibutuhkan alumni dalam mendapatkan pekerjaan, baik itu sebelum lulus ataupun setelah lulus.
3. Mengetahui pertimbangan alumni angkatan 2013-2015 Prodi Pendidikan Matematika Univeritas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dalam memilih pekerjaan. Pada pembahasan ini berusaha memaparkan data tentang pertimbangan alumni dalam memilih pekerjaan, baik itu memilih pekerjaan karena minat dan kemampuan, pendapatan, stabilitas pekerjaan atau lingkungan pekerjaan.
4. Mengetahui rata-rata pendapatan pertama dan saat ini yang diperoleh alumni angkatan 2013-2015 Prodi Pendidikan Matematika Univeritas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Pada pembahasan ini peneliti berusaha memaparkan data tentang rata-rata pendapatan alumni yang didapat saat pertama alumni bekerja dan pendapatan yang diperoleh alumni saat ini.
5. Relevansi pekerjaan alumni angkatan 2013-2015 Prodi Pendidikan Matematika Univeritas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung terhadap kompetensi bidang pendidikan matematika. Pada pembahasan ini peneliti berusaha memaparkan data tentang kesesuaian pekerjaan alumni dengan jurusan yang diambilnya yaitu pendidikan matematika.
6. Mengetahui daya saing alumni angkatan 2013-2015 Prodi Pendidikan Matematika Univeritas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung dengan perguruan tinggi lainnya dalam dunia kerja. Pada pembahasan ini peneliti berusaha memaparkan data tentang daya saing alumni dengan lulusan Perguruan Tinggi lain ditinjau dari sudut pandang alumni.



7. Penilaian pemangku (*stakeholder*) terhadap kompetensi alumni angkatan 2013-2015 Prodi Pendidikan Matematika Univeritas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Pada pembahasan ini berusaha memaparkan kompetensi alumni dalam dunia kerja tinjau dari sudut pandang pemangku alumni (*stakeholder*) sebagai pemangku kepentingan terhadap kompetensi alumni dalam dunia kerja.

Berdasarkan penjelasan di atas, kerangka pemikiran dalam penelitian ini dapat dilihat pada Gambar 1.1.



Gambar 1.1 Kerangka Berpikir

## G. Hasil Penelitian Terdahulu

Adapun penelitian yang relevan sebagai acuan dalam penelitian ini adalah:

1. Penelitian yang dilakukan oleh (Lestari, 2017) yang berjudul “Profil Lulusan Pendidikan Matematika Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung Relevansinya dengan Penyerapan Dunia Kerja”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana gambaran umum lulusan Program Studi Pendidikan Matematika dan relevansinya terhadap penyerapan dunia kerja, yang dapat diketahui melalui kompetensi serta angka lulusan yang terserap di dunia kerja. Dalam hal ini terdapat persamaan dan perbedaan antara penelitian diatas dengan peneliti. Dimana peneliti tidak hanya menjadikan alumni sebagai subjek penelitian melainkan dengan *stakeholder* alumni itu sendiri. Penelitian kepada *stakeholder* tempat alumni bekerja lebih mencari informasi tentang
  - a) Integritas (Etika dan moral) Alumni
  - b) Daya Kritis Alumni
  - c) Kreativitas Alumni
  - d) Pengetahuan Konsep Matematika Alumni
  - e) Kemampuan Penggunaan Teknologi Alumni
  - f) Kemampuan Kerjasama Tim Alumni
  - g) Kemampuan Komunikasi Alumni
  - h) Kemampuan Kepemimpinan Alumni
  - i) Kemampuan Mengajar Alumni
  - j) Kemampuan Administrasi Pembelajaran Alumni
2. Penelitian yang dilakukan oleh (Nurlaela, 2015) yang berjudul “Studi Penelusuran Alumni Program Studi Pendidikan PKK S1 Kosentrasi Tata Boga Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Univeritas Negeri Semarang”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rata-rata lama waktu tunggu alumni dalam mendapat pekerjaan serta mengetahui jenis pekerjaan alumni yang sesuai dengan kompetensi lulusan.
3. Penelitian mengenai penelusuran alumni yang dilakukan oleh (Rasiman, Widodo, & Setyawati, 2008) dengan judul “Penelusuran Alumni (Tracer

Study) Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Semarang Sebagai Upaya Kajian Relevansi”. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lulusan telah bekerja sesuai dengan bidang pendidikannya yaitu sebagai guru di bidang pendidikan sebesar 82,57%. Dimana tingkat pengangguran yang sangat rendah dan daya serap di dunia kerja sangat tinggi. Pada penelitian ini secara garis besar bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pekerjaan alumni yang sesuai dengan bidang pendidikannya yaitu sebagai guru.

4. Penelitian mengenai penelusuran alumni yang dilakukan oleh (Nurwan & Resmawan, 2015) dengan judul “Tracer study : Kajian Profil Lulusan dan Relevansi Kurikulum Prgram Studi Pendidikan Matematika Tahun 2010-2014 Universitas Negeri Gorontalo”. Hasil Penelitian menunjukan rata rata tunggu lulusan dalam mendapatkan pekerjaan sebagai berikut : sebelum kelulusan 30%, 1-6 bulan setelah lulusan 58,33%, setelah lebih 6 bulan kelulusan 11,67%. Relevansi Kompetensi lulusan dengan pekerjaan sebagai berikut : Sangat Relevan 71,70%, Relevan 21,70%, Tidak Relevan 6,60%. Keberhasilan Penyelenggaraan program studi ditunjang oleh beberapa faktor seperti sumber daya manusia, kurikulum, metode perkuliahan, pelayanan mahasiswa dalam menyusun skripsi, dan fasilitas belajar serta lingkungan. Pada penelitian ini secara garis besar bertujuan untuk mengetahui relevansi pekerjaan alumni ditinjau dari individu alumni sendiri serta untuk evaluasi terhadap proses pembelajaran dan kontribusi perguruan tinggi terhadap pemerolehan kompetensi.
5. Penelitian yang dilakukan oleh (Nuryake Fajaryanti, Priyanto dan Totok Sukardiyono, 2015) dengan judul “Studi Penelusuran (Tracer Study) Terhadap Alumni Program Studi Pendidikan Teknik Informatika Jurusan Pendidikan Teknik Elektronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Profil Alumni Prodi PTI, yang dimana hasil studi penelusuran diperoleh kondisi alumni sebagai berikut: 1) IPK rata-rata alumni adalah 3,48. 2) Lama masa studi rata-rata alumni adalah 4 tahun 7 bulan. 3) Pekerjaan yang ditekuni sebagian besar adalah sebagai karyawan di perusahaan pengembang TI (IT developer) dan

tenaga pendidik baik di perguruan tinggi maupun sekolah menengah kejuruan. 5) Lama masa tunggu sebagian besar alumni dalam memperoleh pekerjaan pertama kurang dari 6 bulan. 6) Rerata gaji pertama yang diperoleh pada kisaran 1-3 juta rupiah

Adapun perbedaan dan persamaan dari penelitian yang terdahulu dan sekarang, dapat dilihat pada Tabel 1.1

**Tabel 1.1** Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Sekarang

Peneliti (Terdahulu)		Peneliti (Sekarang)	
<b>Lestari, (2017)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak ada penilaian mengenai pengguna (<i>stake holder</i>) terhadap kompetensi alumni Program Studi Pendidikan Matematika</li> <li>2. Tidak ada proses alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam mendapatkan pekerjaan.</li> <li>3. Tidak ada Kompetensi dan daya saing alumni dalam dunia kerja.</li> </ol>	<b>Iin Indian, (2020)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya penilaian pengguna (<i>stake holder</i>) terhadap kompetensi alumni Program Studi Pendidikan Matematika.</li> <li>2. Adanya proses alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam mendapatkan pekerjaan.</li> <li>3. Terdapat kompetensi dan daya saing alumni dalam dunia kerja.</li> </ol>
<b>Nurlaela, (2015)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tidak ada penilaian mengenai pengguna (<i>stake holder</i>)</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya penilaian pengguna (<i>stake holder</i>) terhadap</li> </ol>

Peneliti (Terdahulu)		Peneliti (Sekarang)	
	<p>terhadap kompetensi alumni Program Studi Pendidikan Matematika.</p> <p>2. Tidak ada proses alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam mendapatkan pekerjaan</p> <p>3. Tidak ada kompetensi dan daya saing alumni dalam dunia kerja.</p>		<p>kompetensi alumni Program Studi Pendidikan Matematika</p> <p>2. Untuk mengetahui proses alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam mendapatkan pekerjaan</p> <p>3. Terdapat kompetensi dan daya saing alumni dalam dunia kerja</p>
<b>Rasiman, Widodo, dan Setyawati (2008)</b>	<p>1. Tidak ada proses alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam mendapatkan pekerjaan.</p> <p>2. Tidak ada kompetensi dan daya saing alumni dalam dunia kerja.</p>		<p>1. Terdapat proses alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam mendapatkan pekerjaan.</p> <p>2. Terdapat kompetensi dan daya saing alumni dalam dunia kerja.</p>
<b>Nurwan dan Resmawan, (2015)</b>	<p>1. Tidak ada proses alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam</p>		<p>1. Terdapat proses alumni Program Studi Pendidikan Matematika dalam</p>

Peneliti (Terdahulu)		Peneliti (Sekarang)	
	<p>mendapatkan pekerjaan.</p> <p>2. Tidak ada penilaian mengenai pengguna (<i>stake holder</i>) terhadap kompetensi alumni Program Studi Pendidikan Matematika.</p>		<p>mendapatkan pekerjaan.</p> <p>2. Terdapat penilaian mengenai pengguna (<i>stake holder</i>) terhadap kompetensi alumni Program Studi Pendidikan Matematika.</p>

