

ABSTRAK

Dyla Azizah Fithrotunnisa : Pembuatan Multimedia Interaktif Berorientasi Literasi Kimia pada Materi Pemanasan Global

Penelitian ini dilandasi oleh pemikiran pentingnya keterampilan literasi kimia pada materi pemanasan global dengan pengembangan multimedia interaktif. Kegiatan pembelajaran yang menggunakan multimedia interaktif berpengaruh positif terhadap hasil belajar penggunaannya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tampilan produk, menganalisis hasil uji validasi dan menganalisis kelayakan multimedia interaktif berorientasi literasi kimia pada materi pemanasan global. Melalui metode penelitian *design based research* dilakukan pengembangan multimedia interaktif dengan tahap analisis, desain dan pengembangan. Multimedia interaktif menampilkan konten dan materi dalam bentuk gambar, audio, video, teks dan simulasi. Pengujian validasi dilakukan kepada tiga dosen ahli media dan ahli pembelajaran, serta uji kelayakan dalam kategori sangat layak kesimpulan multimedia interaktif berorientasi literasi kimia dapat digunakan sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci : multimedia interaktif, literasi kimia, pemanasan global



ABSTRACT

Dyla Azizah Fithrotunnisa : The Making Interactive Multimedia Oriented to Chemical Literacy On Global Warming Materials

This research is based on the importance of chemical literacy skills on global warming material with the development of interactive multimedia. Learning activities that use interactive multimedia have a positive effect on user learning outcomes. This study aims to describe the appearance of the product, analyze the results of the validation test and analyze the interaction of multimedia-oriented chemical literacy on global warming material. Through design based research methods, interactive multimedia development is carried out with the stages of analysis, design and development. Interactive multimedia displays content and material in the form of images, audio, video, text and simulations. Validation testing was carried out on three lecturers of media experts and learning experts, as well as a feasibility test in the very feasible category. Conclusions interactive multimedia oriented to chemical literacy can be used as learning media.

Key words : chemical literacy, interactive multimedia, global warming





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG