

ABSTRAK

Ayu Riani Sondari (2021)—Adanya status pandemi *Corona Virus Disease* atau Covid-19 memaksa adanya perubahan dalam lembaga pendidikan. Aktivitas pembelajaran saat ini harus dilakukan di rumah dalam jaringan atau daring, yang dikenal dengan Belajar Dari Rumah (BDR). Dalam pengelolaan kelas daring, ternyata terdapat banyak sekali kendala yang terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan juga menganalisis 1) perencanaan manajemen kelas di MTs Negeri 1 Cimahi pada masa pandemi Covid-19, 2) pengorganisasian manajemen kelas di MTs Negeri 1 Cimahi pada masa pandemi Covid-19, 3) Koordinasi dan komunikasi manajemen kelas di MTs negeri 1 Cimahi pada masa pandemi Covid-19, 4) pengendalian manajemen kelas di MTs Negeri 1 Cimahi pada masa pandemi Covid-19, dan juga 5) faktor-faktor pengaruh manajemen kelas di MTs Negeri 1 Cimahi pada masa pandemi Covid-19. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain penelitian studi kasus. Dari hasil analisis data ditemukan bahwa: (1) perencanaan kelas dibuat dalam bentuk program tahunan, program semester, dan program harian sesuai dengan panduan Kurikulum 2013 darurat; (2) Perangkat kelas tidak dapat berjalan dengan efektif selama masa pandemi Covid-19 ini. Selain itu, tidak semua guru membentuk kelompok belajar; (3) pada masa pandemi Covid-19 ini koordinasi dan komunikasi dilakukan dengan mencakup empat fungsi yaitu: a) fungsi informatif, yaitu guru aktif memberikan informasi dalam grup kelas dan grup orang tua; b) fungsi regulatif, yakni guru memberikan aturan, mengingatkan dan menegur peserta didik atas pelanggaran; c) fungsi persuasif, yakni guru selalu memberikan bimbingan dan motivasi kepada peserta didik dan orang tua; dan d) fungsi integratif, yakni guru sebagai wadah segala akses informasi, baik informasi kepada orang tua peserta didik, peserta didik, atau rekan sesama guru; (4) guru MTs Negeri 1 Cimahi melakukan penilaian terhadap tugas dan perilaku peserta didik mengacu pada sistem penilaian kurikulum 2013. Guru melakukan pengecekan tugas yang masuk baik di *E-Learning*, *Google Form*, CBT, Ulangan Harian, Ulangan Tengah Semester dan Ulangan Akhir Semester, serta dilihat dari absensi harian peserta didik; serta (5) Faktor-faktor manajemen kelas yaitu a) faktor pengaruh lingkungan fisik yaitu keterbatasan kuota yang dimiliki peserta didik dan faktor sinyal buruk; b) faktor sosio-emosional yaitu tidak adanya interaksi tatap muka antara guru dan peserta didik, cara mengajar guru hanya satu arah serta tidak adanya *feedback* atau umpan balik untuk satu materi pembelajaran terhadap penguasaan materi peserta didik; terakhir c) faktor organisasional, yaitu mencakup daya tangkap peserta didik yang beragam, rasa malas dan kejenuhan dari peserta didik, tidak ada interaksi dengan teman sekelas serta kurangnya dukungan sarana prasarana di rumah.

Kata kunci: *manajemen kelas, pembelajaran daring, Covid-19*

ABSTRACT

Ayu Riani Sondari (2021) - *The status of the Corona Virus Disease or Covid-19 pandemic has forced changes in educational institutions. Current learning activities must be done at home online, which is known as Learning From Home (BDR). In online classroom management, there are many obstacles that occur. This study aims to describe and also analyze 1) class management planning at MTs Negeri 1 Cimahi during the Covid-19 pandemic, 2) organizing class management at MTs Negeri 1 Cimahi during the Covid-19 pandemic, 3) Coordination and class management communication at State MTs 1 Cimahi during the Covid-19 pandemic, 4) control of class management at MTs Negeri 1 Cimahi during the Covid-19 pandemic, and also 5) factors that influence class management at MTs Negeri 1 Cimahi during the Covid-19 pandemic. The method used in this research is a qualitative method with a case study research design. From the results of data analysis, it was found that: (1) class planning was made in the form of annual programs, semester programs, and daily programs in accordance with the emergency 2013 Curriculum guidelines; (2) Classroom equipment cannot operate effectively during this Covid-19 pandemic. In addition, not all teachers form study groups; (3) during the Covid-19 pandemic, coordination and communication was carried out covering four functions, namely: a) informative function, namely teachers actively providing information in class groups and parent groups; b) regulative function, namely the teacher provides rules, reminds and reprimands students for violations; c) persuasive function, namely the teacher always provides guidance and motivation to students and parents; and d) integrative function, namely the teacher as a forum for all access to information, both information to parents of students, students, or fellow teachers; (4) MTs Negeri 1 Cimahi teachers assess the assignments and behavior of students according to the 2013 curriculum assessment system. The teacher checks incoming assignments on E-Learning, Google Form, CBT, Daily Examinations, Mid-Semester Deuteronomy and Final Semester Deuteronomy, as well as seen from the daily attendance of students; and (5) Class management factors, namely a) physical environment influencing factors, namely limited quotas owned by students and bad signal factors; b) socio-emotional factors, namely the absence of face-to-face interaction between the teacher and students, the teacher's teaching method is only one way and there is no feedback for one learning material on the students' mastery of the material; lastly c) organizational factors, which include the ability to capture students who are diverse, laziness and boredom from students, no interaction with classmates and lack of support for infrastructure at home.*

Keywords: *classroom management, online learning, Covid-19*

نبذة مختصرة

فرضت حالة مرض فيروس كورونا أو جائحة كوفيد-19 تغييرات في - (2021) Ayu Riani Sondari المؤسسات التعليمية. يجب أن تتم أنشطة التعلم الحالية في المنزل عبر الإنترنت ، وهو ما يُعرف باسم التعلم في إدارة الفصول الدراسية عبر الإنترنت ، هناك العديد من العقبات التي تحدث. (BDR) من المنزل أثناء MTs Negeri 1 Cimahi تهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل (1) تخطيط إدارة الفصل في Covid-19 ، خلال جائحة MTs Negeri 1 Cimahi تنظيم إدارة الفصل في (2) ، Covid-19 جائحة التحكم (4) ، Covid-19 خلال وباء MTs 1 Cimahi التنسيق وإدارة الاتصال في الفصل في الدولة (3) ، وكذلك (5) العوامل التي تؤثر Covid-19 خلال جائحة MTs Negeri 1 Cimahi في إدارة الفصل في الطريقة المستخدمة في هذا Covid-19 خلال جائحة MTs Negeri 1 Cimahi على إدارة الفصل في البحث هي طريقة نوعية مع تصميم بحث دراسة الحالة من نتائج تحليل البيانات ، تبين أن: (1) تم التخطيط للفصل على شكل برامج سنوية وبرامج فصلية وبرامج يومية وفقاً لإرشادات مناهج الطوارئ 2013 ؛ (2) لا يمكن أن تعمل معدات الفصول الدراسية بشكل فعال أثناء جائحة كوفيد-19. بالإضافة إلى ذلك ، لا يشكل كل المعلمين مجموعات دراسية ؛ (3) خلال جائحة كوفيد-19 ، تم التنسيق والاتصال في أربع وظائف ، وهي: أ) وظيفة إعلامية ، أي المعلمين الذين يقدمون المعلومات بنشاط في مجموعات الفصل ومجموعات الأباء ؛ ب) الوظائف التنظيمية ، أي أن يقوم المعلم بتوفير القواعد وتذكير الطلاب وتوبيخهم على الانتهاكات ؛ ج) وظيفة مقنعة ، أي أن المعلم يقدم دائماً التوجيه والتحفيز للطلاب وأولياء الأمور ؛ د) الوظيفة التكاملية ، أي المعلم كمنتدى للوصول إلى المعلومات ، سواء المعلومات لأولياء أمور الطلاب أو بتقييم واجبات وسلوك الطلاب MTs Negeri 1 Cimahi الطلاب أو زملائهم المعلمين ؛ (4) يقوم معلمو وفقاً لنظام تقييم المناهج الدراسية لعام 2013. يتحقق المعلم من المهام الواردة في التعليم الإلكتروني ، والامتحانات اليومية ، وتقييم منتصف الفصل الدراسي ، وتقييم الفصل CBT ، و Google ونموذج الدراسي النهائي ، وكذلك يُرى من الحضور اليومي للطلاب ؛ (5) عوامل إدارة الفصل ، وهي أ) العوامل المؤثرة على البيئة المادية ، وهي الحصص المحدودة التي يمتلكها الطلاب وعوامل الإشارة السيئة ؛ ب) العوامل الاجتماعية والعاطفية ، وهي عدم وجود تفاعل وجهاً لوجه بين المعلم والطلاب ، وطريقة تدريس المعلم هي طريقة واحدة فقط ولا توجد تغذية راجعة لمواد تعليمية واحدة حول إتقان الطلاب للمادة ؛ أخيراً ج) العوامل التنظيمية ، والتي تشمل القدرة على التقاط الطلاب المتنوعين ، والكسل والملل من الطلاب ، وعدم وجود تفاعل مع زملائهم في الفصل وعدم وجود دعم للبنية التحتية في المنزل.

الكلمات الرئيسية: إدارة الفصول الدراسية ، التعلم عبر الإنترنت

، Covid-19