

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	b	be
ت	Tā'	t	te
ث	Šā'	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jīm	j	je
ح	Hā'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	kh	ka dan ha
د	Dāl	d	de
ذ	Žāl	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Rā'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sīn	s	es
ش	syīn	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍād	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭā'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓā'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge

ف	fā'	f	ef
ق	qāf	q	qi
ك	kāf	k	ka
ل	lām	l	el
م	mīm	m	em
ن	nūn	n	en
و	wāw	w	w
هـ	hā'	h	ha
ء	hamzah	`	apostrof
ي	yā'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	ditulis	<i>'iddah</i>

C. Tā' marbūṭah

Semua *tā' marbūṭah* ditulis dengan *h*, baik berada pada akhir kata tunggal ataupun berada di tengah penggabungan kata (kata yang diikuti oleh kata sandang "al"). Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

حكمة	ditulis	<i>ḥikmah</i>
علة	ditulis	<i>'illah</i>
كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>

D. Vokal Pendek dan Penerapannya

-----◌-----	Fathah	ditulis	<i>A</i>
-----◌-----	Kasrah	ditulis	<i>i</i>
-----◌-----	Ḍammah	ditulis	<i>u</i>

فعل	Faṭḥah	ditulis	<i>fa'ala</i>
ذُكِرَ	Kasrah	ditulis	<i>zūkira</i>
يَذْهَبُ	Ḍammah	ditulis	<i>yazhabu</i>

E. Vokal Panjang

1. fathah + alif	ditulis	<i>ā</i>
جاهليّة	ditulis	<i>jāhiliyyah</i>
2. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ā</i>
تَنَسَى	ditulis	<i>tansā</i>
3. Kasrah + ya' mati	ditulis	<i>ī</i>
كَرِيم	ditulis	<i>karīm</i>
4. Dammah + wawu mati	ditulis	<i>ū</i>
فَرُوض	ditulis	<i>furūd</i>

F. Vokal Rangkap

1. fathah + ya' mati	ditulis	<i>ai</i>
بَيْنَكُمْ	ditulis	<i>bainakum</i>
2. fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>
قَوْل	ditulis	<i>qaul</i>

G. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	<i>A'antum</i>
أَعْدَتُ	ditulis	<i>U'iddat</i>
لَنْشُكْرْتُمْ	ditulis	<i>La'in syakartum</i>

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah* maka ditulis dengan menggunakan huruf awal "al"

القرآن	ditulis	<i>Al-Qur'ān</i>
القياس	ditulis	<i>Al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis sesuai dengan huruf pertama *Syamsiyyah* tersebut

السَّمَاءِ	ditulis	<i>As-Samā'</i>
الشَّمْسِ	ditulis	<i>Asy-Syams</i>

I. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut penulisannya

ذو الفروض	ditulis	<i>Żawi al-furūd</i>
أهل السنة	ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>



KATA PENGANTAR

Covid-19 memaksa seluruh dunia untuk mengubah kenormalan yang biasa dilakukan. Dalam hal ini, dunia pendidikan ikut terdampak dengan terjadi Covid-19 ini. Lembaga pendidikan harus melakukan aktivitas pembelajaran dari rumah secara daring. Hal tersebut memberikan dampak pada banyak hal, salah satunya manajemen kelas. Manajemen kelas yang semula dilakukan secara konvensional pada akhirnya harus dilakukan dengan jarak jauh, melalui jaringan internet. Banyak penelitian yang coba dilakukan oleh para ahli untuk mencari solusi dalam mengetaskan permasalahan pembelajaran daring. Hal ini yang mendorong penulis untuk turut melakukan penelitian. Oleh sebab itu, penulis tergerak untuk membuat penelitian dengan judul “Manajemen Kelas di Madrasah Pada Masa Pandemi Covid-19.

Penelitian ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam bidang keahlian Pendidikan pada program studi Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi dan acuan dalam dunia pendidikan, khususnya untuk lembaga madrasah. Adapun segala kekurangan dalam penulisan ini, saya mengharapkan adanya kritik dan saran untuk perbaikan ke arah yang lebih baik lagi.

Bandung, 1 Februari 2021

Ayu Riani Sondari

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur hanya milik Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufik, dan rahmatnya pada semua hamba-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Manajemen Kelas di Madrasah Pada Masa Pandemi Covid-19”. Sholawat beserta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan bagi semua manusia di dunia. Tidak ada yang dapat dilakukan oleh penulis tanpa adanya dukungan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. H. Jaja Jahari, M.Pd. selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati yang telah mendukung sekaligus menjadi pembimbing dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. H. A. Rusdiana, M.M. selaku pembimbing yang telah mencurahkan ilmunya dengan rasa sabar.
3. Seluruh jajaran dosen dan staf Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sunan Gunung Djati atas dukungan dan ilmunya.
4. Rekan-rekan sesama mahasiswa di jurusan MPI-Karyawan A Pascasarjana angkatan 2018 yang turut menyemangati penulis.
5. Kepala Madrasah, staf, guru, dan siswa di MTs Negeri 1 Cimahi yang telah memberikan izin, ilmu dan bimbingan selama penelitian berlangsung.
6. Suami tercinta, Tuslan Dinata yang telah menemani, mendukung, dan membimbing penulis dengan penuh rasa cinta.
7. Orang tua beserta seluruh keluarga yang telah mendo'akan dan mendukung penulis.
8. Semua pihak yang telah mendukung penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

LEMBAR PERSETUJUAN

LEMBAR PENGESAHAN

Pedoman Transliterasi.....	i
Kata pengantar	v
Ucapan Terima Kasih.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Kegunaan Penelitian.....	16

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Konsep Dasar Manajemen Kelas	18
B. Manajemen Kelas.....	22
1. Definisi Kelas.....	22
2. Tujuan Manajemen Kelas	25
3. Prinsip-Prinsip Manajemen Kelas.....	26
4. Komponen Keterampilan Manajemen Kelas	28
5. Faktor Pengaruh Manajemen Kelas	30
C. Kegiatan-Kegiatan Dalam Manajemen Kelas	46
1. Kegiatan Administratif Manajemen Kelas.....	46

2. Kegiatan Operatif Manajemen Kelas	55
3. Penataan Kelas	57
4. Kegiatan Manajemen Kelas Lainnya	60
D. Manajemen Kelas yang Efektif di Masa Pandemi Covid-19.....	61
E. Penelitian Terdahulu	66
F. Kerangka Berpikir.....	71

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain, Metode, Sumber dan Subjek Penelitian	75
B. Prosedur Penelitian.....	79
C. Teknik Pengambilan Data.....	80
D. Teknik Analisis Data.....	84
E. Uji Keabsahan Data.....	86

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Penelitian	90
1. Kondisi Objektif.....	90
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	99
3. Intepretasi Data	123
B. Pembahasan Hasil Penelitian	130

BAB V. SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	148
B. Implikasi.....	149
C. Rekomendasi.....	150

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Zona Penyebaran Covid-19.....	4
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara	81
Tabel 4.1 Identitas MTs Negeri 1 Cimahi.....	91
Tabel 4.2 Data Jumlah Tenaga Kependidikan	92
Tabel 4.3 Data Jumlah Guru	92
Tabel 4.4 Visi dan Misi MTs Negeri 1 Cimahi.....	93
Tabel 4.5 Daftar Nama Guru dan Staf	94
Tabel 4.6 Struktur Kurikulum di MTs Negeri 1 Cimahi.....	97
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana MTs Negeri 1 Cimahi	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data Statistik Kasus Covid-19 di Dunia	2
Gambar 1.2 Data Pemantaun Covid-19 di Cimahi Per Januari.....	5
Gambar 1.3 Surevei KPAI: Kekerasan Anak Pada Masa Covid-19	10
Gambar 1.4 Survei Kemenag: Kendala Siswa Madrasah Selama BDR	12
Gambar 2.1 Faktor Pengaruh Manajemen Kelas	33
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran.....	74
Gambar 4.1 Peta Cimahi	90
Gambar 4.2 Intepretasi Data	129

