

ABSTRAK

Muhammad Yusron Firdaus (1182020176), 2022. Tanggapan Siswa terhadap Model *Hybrid Learning* Hubungannya dengan Hasil Belajar Kognitif dalam Pembelajaran PAI (Penelitian pada Siswa Kelas XI IPA SMAN Jatinangor Kabupaten Sumedang).

Berdasarkan studi pendahuluan, diperoleh informasi dari guru yang menunjukkan adanya kesenjangan antara tanggapan siswa terhadap model *hybrid learning* dengan hasil belajar siswa, pada satu sisi siswa memberikan tanggapan negatif terhadap model *hybrid learning* dalam pembelajaran PAI, namun di sisi lain hasil belajar siswa pada pelajaran PAI dalam kategori meningkat. Seharusnya ada keselarasan antara tanggapan siswa terhadap suatu model pembelajaran dengan hasil belajar. Hal tersebut menunjukkan adanya permasalahan yang menarik untuk diteliti guna mengukur dan mengetahui ada tidaknya hubungan antara tanggapan siswa terhadap model *hybrid learning* dengan hasil belajar.

Penelitian ini bertujuan guna mengetahui: 1) Tanggapan siswa terhadap model *hybrid learning*, 2) Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI, dan 3) Hubungan antara tanggapan siswa terhadap model *hybrid learning* dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI salah satunya dipengaruhi oleh tanggapan siswa terhadap model *hybrid learning*. Oleh karena itu, hipotesis yang diajukan adalah semakin tinggi tanggapan siswa terhadap pembelajaran model *hybrid learning*, maka akan semakin baik hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI dan begitupun sebaliknya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Jenis data penelitian yang digunakan adalah data kuantitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, angket, tes, studi dokumen, dan wawancara. Analisis data dilakukan dengan menempuh teknik analisis parsial perindikator, analisis normalitas, dan analisis korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan diperolehnya: 1) Tanggapan siswa terhadap model *hybrid learning* berkategori sangat tinggi dengan skor akhir 3,62 yang berada pada interval 3,40 – 4,19, 2) Hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI berkategori sangat baik dengan nilai 80 berada pada interval 80-100, 3) Tanggapan siswa terhadap pembelajaran model *hybrid learning* dengan hasil belajar kognitif mereka pada mata pelajaran PAI berkategori rendah dengan skor 0,32 yang berada pada interval 0,20 – 0,39. Begitupun dengan hasil uji hipotesis yang menunjukkan bahwa T_{hitung} sebesar 3,581 dengan taraf signifikansi 5% diperoleh T_{tabel} 2,069 ini menandakan bahwa T_{hitung} lebih besar daripada T_{tabel} , dapat diambil kesimpulan maka (H_a) diterima yang menyatakan bahwa adanya hubungan antara tanggapan siswa terhadap pembelajaran model *hybrid learning* dengan hasil belajar kognitif dalam pembelajaran PAI.