

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI.....	iv
MOTTO PENULIS	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hasil Penelitian Terdahulu.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Lembar Kerja (LK)	10
1. Pengertian Lembar Kerja	10
2. Tujuan Penyusunan Lembar Kerja.....	10
3. Langkah-langkah Penyusunan Lembar Kerja	11
B. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	12

1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	12
2. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	12
3. Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	13
C. Pembelajaran Daring Berbantuan Lembar Kerja Berbasis Inkuiri Terbimbing dalam Kimia.....	14
1. Pengertian dan Pelaksanaan Pembelajaran Daring	14
2. Peranan Lembar Kerja dalam Pembelajaran Daring	15
3. Hasil Belajar melalui Penerapan Lembar Kerja Berbasis Inkuiri Terbimbing Secara Daring.....	16
D. Uji Molekul Hayati I (Karbohidrat, Lemak dan Protein)	19
1. Karbohidrat.....	19
2. Lemak.....	25
3. Protein	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	28
B. Jenis dan Sumber Data.....	29
1. Deskripsi Pembelajaran.....	29
2. Lembar Kerja (LK).....	29
3. Soal <i>Pretest-Posttest</i>	30
4. Hasil Validasi Instrumen.....	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Tahap persiapan/perencanaan	34
2. Tahap Inti	35
3. Tahap Akhir.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	38

1. Analisis Lembar Kerja (LK)	38
2. Penilaian Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	38
3. Analisis <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> hasil belajar kognitif mahasiswa	39
E. Tempat dan Waktu Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
RIWAYAT HIDUP	255

