

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Kerangka Berpikir .....	7
F. Hipotesis .....	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu .....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
A. Hakikat Anak Usia Dini .....	15
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	15
2. Karakteristik Perkembangan Anak Usia Dini .....	15

3.	Kondisi yang Mempengaruhi Anak Usia Dini .....	17
4.	Cara Belajar Anak Usia Dini .....	21
5.	Aspek Perkembangan Anak Usia Dini .....	22
B.	Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini .....	25
1.	Pengertian Kognitif Anak Usia Dini .....	25
2.	Karakteristik Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini .....	26
C.	Kemampuan <i>Problem Solving</i> Anak Usia Dini .....	27
1.	Pengertian Kemampuan <i>Problem Solving</i> Anak Usia Dini .....	27
2.	Indikator Kemampuan <i>Problem Solving</i> Anak Usia Dini.....	29
3.	Pembelajaran Berbasis <i>Problem Solving</i> .....	29
D.	Metode Demonstrasi .....	31
1.	Pengertian Metode Demonstrasi .....	31
2.	Tujuan Demonstrasi .....	32
3.	Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Metode Demonstrasi .....	32
4.	Langkah-langkah Metode Demonstrasi .....	33
E.	Metode Eksplorasi Lingkungan .....	33
1.	Pengertian Eksplorasi Lingkungan .....	33
2.	Tujuan Eksplorasi Lingkungan .....	34
3.	Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Metode Eksplorasi Lingkungan .....	35
4.	Langkah-langkah Penggunaan Metode Eksplorasi Lingkungan .....	35
F.	Pembelajaran Sains Anak Usia Dini .....	36
1.	Pengertian Pembelajaran Sains Anak Usia Dini .....	36
2.	Tujuan Pembelajaran Sains untuk Anak Usia Dini .....	37
3.	Kemampuan Dasar Sains Anak Usia Dini .....	37
4.	Tahapan Pengembangan Pembelajaran Sains Anak Usia Dini .....	43
G.	Pengaruh Metode Demonstrasi terhadap Kemampuan <i>Problem Solving</i> pada Pembelajaran Sains .....	45

<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	47
B. Variabel Penelitian .....	48
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
D. Populasi dan Sampel .....	49
E. Jenis dan Sumber Data .....	50
F. Teknik Pengumpulan Data .....	51
1. Observasi .....	51
2. Dokumentasi .....	54
G. Teknik Analisis Data .....	55
1. Uji Validitas .....	55
2. Uji Reliabilitas .....	55
3. Analisis Parsial Item Per Indikator .....	55
4. Analisis Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	57
a) Uji Normalitas .....	57
b) Uji Homogenitas .....	57
c) Uji Hipotesis .....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>60</b>
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian .....	60
1. Sejarah Singkat RA Al-Muhajir .....	60
2. Identitas Sekolah .....	61
3. Data Pendidik dan Tenaga Pendidik .....	61
B. Hasil Penelitian .....	61
1. Hasil Uji Instrumen Penelitian .....	61
2. Kemampuan <i>Problem Solving</i> Anak Usia 5-6 Tahun RA Al-Muhajir di Kelas Kontrol dengan Metode Eksplorasi Lingkungan .....	63
3. Kemampuan <i>Problem Solving</i> Usia 5-6 Tahun di Kelas Eksperimen dengan Metode Demonstrasi .....	73
4. Menganalisis Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	82
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	86

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	90
A. Kesimpulan .....	90
B. Saran .....	91
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	92
<b>LAMPIRAN</b> .....	95
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	131



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sikap dan Contoh Perilaku Sains untuk Anak Usia Dini .....	40
Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	49
Tabel 3.2 Sampel Penelitian .....	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan <i>Problem Solving</i> .....	51
Tabel 3.4 Pedoman Observasi Kemampuan <i>Problem Solving</i> Usia 5-6 Tahun dengan Daftar Ceklis .....	53
Tabel 3.5 Skor Instrumen Kemampuan <i>Problem Solving</i> Anak .....	54
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Kemampuan <i>Problem Solving</i> .....	56
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Al-Muhajir .....	61
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Instrumen .....	62
Tabel 4.3 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	67
Tabel 4.4 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	71
Tabel 4.5 Nilai Rata-rata Kemampuan <i>Problem Solving</i> di Kelas Kontrol dengan Menggunakan Metode Eksplorasi Lingkungan .....	72
Tabel 4.6 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	76
Tabel 4.7 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	80
Tabel 4.8 Nilai Rata-rata Kemampuan <i>Problem Solving</i> di Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Metode Demonstrasi .....	81
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	82
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	83
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> .....	84

Tabel 4.12 uji Homogenitas Data <i>Posttest</i> .....	84
Tabel 4.13 Uji t Data <i>Pretest</i> .....	85
Tabel 4.14 Uji t Data <i>Posttest</i> .....	85
Tabel 4.15 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Kelas Eksperime dan Kelas Kontrol .....	88



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir .....	9
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design</i> .....	48
Gambar 4.1 Perbandingan Kemampuan <i>Problem Solving</i> di Kelas Kontrol dengan Menggunakan Metode Eksplorasi Lingkungan .....	72
Gambar 4.2 Perbandingan Kemampuan <i>Problem Solving</i> di Kelas Eksperimen dengan Menggunakan Metode Demonstrasi .....	81



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Bimbingan Skripsi .....	95
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	96
Lampiran 3 Surat Telah Melaksanakan Penelitian .....	97
Lampiran 4 Rubrik Penilaian .....	98
Lampiran 5 Uji Validitas .....	108
Lampiran 6 Uji Realibilitas .....	116
Lampiran 7 Lampiran Uji Hipotesis .....	126
Lampiran 8 Dokumentasi .....	128

