

Abstrak

Menempuh pendidikan di pesantren atau dengan berasrama tentu berbeda dengan menempuh pendidikan formal lainnya seperti di sekolah negeri pada umumnya, adakala santri mengalami kesulitan dalam menyesuaikan diri dengan lingkungan dan tidak terbiasa dengan tuntutan yang sudah ditetapkan oleh pihak yayasan terkadang imbasnya adalah dalam hasil akademik atau masalah akademik yang dapat disebut dengan stress akademik. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh penyesuaian diri dan *self efficacy* terhadap Stress Akademik pada santri remaja di pesantren Yayasan Kharisma Darussalam. Dalam penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data melalui penyebaran kuesioner dengan jumlah responden sebanyak 100 responden dan dianalisis menggunakan regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penyesuaian diri dan *self efficacy* berpengaruh terhadap Stress Akademik sebesar 55%, sedangkan 85% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Secara parsial penyesuaian diri tidak berpengaruh terhadap stress akademik sedangkan *self efficacy* berpengaruh terhadap stress akademik

Kata Kunci : penyesuaian diri, *self efficacy*, Stress Akademik, santri

