

## ABSTRAK

**Risma Ummi Dalfa.** “Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa pada Materi Fluida Statis”

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *project based learning* pada materi fluida statis dan peningkatan literasi sains siswa setelah pembelajaran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experimental design*, dengan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA At-Tawazun, kemudian sampel dipilih dengan teknik sampling jenuh yaitu populasi yang berjumlah 22 orang dijadikan sampel. Data keterlaksanaan model pembelajaran diperoleh melalui lembar observasi, kemudian data literasi sains siswa diperoleh melalui tes uraian. Penelitian ini menyimpulkan bahwa: (1) keterlaksanaan model *project based learning* selama tiga kali pertemuan menunjukkan rata-rata keterlaksanaan model pembelajaran sebesar 86,3 % yang termasuk pada kategori sangat baik. (2) Terdapat peningkatan literasi sains siswa pada materi fluida statis dengan peningkatan sebesar 0,6 yang termasuk pada kategori sedang.

Kata kunci: *Project Based Learning*, literasi sains, fluida statis

