

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ixx
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xivv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu	11
BAB II KAJIAN TEORI TENTANG AKTIVITAS PENGGUNAAN METODE KIBAR DAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF HIJAIYAH ANAK USIA DINI	14
A. Aktivitas Penggunaan Metode Kibar	14
1. Definisi Aktivitas Penggunaan Metode Kibar	14
2. Tahapan-tahapan Aktivitas Penggunaan Metode Kibar.....	16
3. Tujuan Aktivitas pada Metode Kibar	18
4. Faktor-faktor yang Menjadi Pendukung dan Penghambat Aktivitas pada Metode Kibar	19
5. Indikator Aktivitas Penggunaan Metode Kibar.....	21

B.	Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini.....	22
1.	Definisi Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini.....	22
2.	Tata Cara Membaca Huruf Hijaiyah	25
3.	Tujuan Mempelajari Huruf Hijaiyah.....	32
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah.....	33
5.	Indikator Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini.....	35
C.	Hubungan antara Aktivitas pada Metode Kibar dengan Kemampuan Membaca huruf Hijaiyah Anak Usia Dini	38
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	40
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	40
B.	Jenis dan Sumber Data	41
C.	Teknik Pengumpulan Data	42
D.	Teknik Analisis Data	44
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A.	Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	52
1.	Sejarah Berdirinya RA At-Taqwa.....	52
2.	Profil RA At-Taqwa.....	52
3.	Visi, Misi, dan Tujuan RA At-Taqwa.....	53
4.	Data Tenaga Pendidik RA A-Taqwa	54
5.	Data Peserta Didik	55
6.	Sarana dan Prasarana RA At-Taqwa	55
B.	Hasil Penelitian	56
1.	Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Kibar di Kelompok A RA At-Taqwa Manggungjaya Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya.....	56
2.	Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini di Kelompok A RA At-Taqwa Manggungjaya Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya	61

3. Hubungan antara Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Kibar dengan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini di Kelompok A RA At-Taqwa Manggungjaya Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya	68
C. Pembahasan	71
1. Deskripsi Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Kibar di Kelompok A RA At-Taqwa Manggungjaya Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya	71
2. Deskripsi Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini di Kelompok A RA At-Taqwa Manggungjaya Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya	72
3. Deskripsi Hubungan antara Aktivitas Anak pada Penggunaan Metode Kibar dengan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Anak Usia Dini di Kelompok A RA At-Taqwa Manggungjaya Kecamatan Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya	72
BAB V PENUTUP	75
A. Simpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP	184