

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	5
F. Kerangka Pemikiran.....	5
G. Hipotesis.....	7
H. Penelitian Terdahulu.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Membaca Permulaan	10
1. Pengertian Membaca.....	10
2. Membaca Permulaan.....	11
3. Tujuan Membaca Permulaan	14
4. Metode Pembelajaran	14
B. Metode Global	17
1. Langkah-langkah Metode Global	21
2. Kekurangan dan Kelebihan Metode Global.....	22

C. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	23
1. Pengertian Pembelajaran.....	23
2. Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	24
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI/SD	29
4. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	29
1. Pendekatan Penelitian	29
2. Metode Penelitian	29
B. Jenis dan Sumber Data	34
1. Jenis Data.....	34
2. Sumber Data	35
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Teknik Analisis Data	36
E. Tempat dan Waktu Penelitian	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Deskripsi Data	39
1. Visi dan Misi Sekolah.....	39
2. Data Tenaga Kependidikan	40
B. Kemampuan Membaca Permulaan Sebelum Menggunakan Metode Global Pada Siswa Kelas II SDN Sapan 3	42
C. Penggunaan Metode Global Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Kelas II SDN Sapan 3.....	45
1. Siklus I Tindakan I.....	45
2. Siklus I Tindakan II	51
3. Siklus II Tindakan I	57
4. Siklus II Tindakan II	63
5. Siklus III Tindakan I.....	68
6. Siklus III Tindakan II.....	73
D. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Sapan 3 Setelah Menggunakan Metode Global	79

E. Pembahasan	82
1. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	82
2. Penerapan Metode Global Untuk Meningkatkan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Sapan 3	83
3. Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Setelah Seluruh Siklus diLaksanakan Dengan Menerapkan Metode Global.....	84
BAB V PENUTUP.....	87
A. Simpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR LAMPIRAN	

