

ملخص

مروى عزتي ليالي: تعليم المفردات العربية بوسيلة معرض الصور لترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها (دراسة شبه التجربة على تلاميذ الصف الرابع في مدرسة القرآن الدينية الأولية جاكرتا).

في مدرسة دار القرآن الدينية الأولية جاكرتا، أن عملية تعليم اللغة العربية لا يزال التلاميذ يصعب عليهم قراءة وتذكر المفردات العربية وفقا للمدرس لان نتائج التعليم في مادة اللغة العربية لم تصل إلى الحد الأدنى لمعايير الأكمال.

وأغراض هذا البحث هي معرفة تحصيل التلاميذ الدراسي فيها قبل استخدام وسيلة معرض الصور في تعليم المفردات ومعرفة تحصيل التلاميذ الدراسي فيها بعد استخدام وسيلة معرض الصور في تعليم المفردات العربية ومعرفة ترقية تحصيل التلاميذ الدراسي فيها.

أما الطريقة المستخدمة في هذا البحث فهي طريقة وصفية ارتباطية. والمدخل الذي اختارته الباحثة في هذا البحث هو مدخل كمي. وعينة البحث هي ٢٨ طالبا من طلاب معهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكالايا. وأساليب جمع البيانات باستخدام الاستبيان المغلق للمتغير السنوي والصادي الأول والاختبار للمتغير الصادي الثاني ثم تحليلها تحليلًا إحصائيًا باستخدام برنامج *IBM SPSS Statistics 24*.

ومن النتائج المحسولة في هذا البحث (١). أن تطبيق طريقة حفظ النظم في تعليم القواعد بمعهد الحكمة الإسلامي فارونج فوتينج تاسكالايا يدل على درجة جيدة جدا، لأن قيمة المتوسط المحسولة من الاستبيان على قدر ٨٣,١٦% وهي تقع بين مدى ٨١% - ١٠٠% في معيار التفسير؛ (٢). أن ميول الطلاب في تعليم القواعد تدل على درجة جيدة، لأن قيمة المتوسط المحسولة من الاستبيان على قدر ٧٤,٨% وهي تقع بين مدى ٦١% - ٧٩,٩% في معيار التفسير؛ (٣). أن قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية تدل على درجة جيدة، لأن قيمة المتوسط المحسولة من الاختبار على قدر ٧٥,٩% وهي تقع بين مدى ٦١% - ٧٩,٩% في معيار التفسير؛ (٤). أن تطبيق طريقة حفظ النظم يؤثر في ميول الطلاب في تعليم القواعد العربية على قدر ٣٥%، بمعنى أن هناك ٦٥% من العوامل الأخرى التي تؤثر في ميول الطلاب؛ (٥). أن تطبيق طريقة حفظ النظم في تعليم القواعد يؤثر في قدرة الطلاب على فهم القواعد العربية على قدر ٣٦%، بمعنى أن هناك عوامل أخرى بمقدار ٦٤% التي تؤثر في قدرتهم على فهمها



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG