

ملاخص البحث

نيتا ليغييانا : (ابتكار المعلم وعلاقته بميول التلاميذ في تعليم اللغة العربية
(بحث ارتباطي في الصف الثامن بمدرسة الزكية الثانوية الإسلامية سينونوك
باندونج))

التعليم هو أمر مهم جداً في الحياة، بما في ذلك تعليم اللغة العربية، وخاصة بالنسبة للمسلمين الذين يجعلون القرآن والحديث أساساً في الحياة. في التعلم بالطبع هناك حاجة إلى إبتكار مثير ابتكار معلم حتى يتمكن من زيادة ميول التلاب بالتعلم ليكونوا أكثر حماساً من أجل تحقيق الأهداف لمعرفة مدى إبتكار المعلم في تعلم اللغة العربية وميول التلاميذ لمعرفة كيف ابتكار المعلم و ميول التلاميذ وهل علاقة بين إبتكار المعلم و ميول التلاميذ بتعلم اللغة العربية في الصف الثامن لمدرسة الزكية الثانوية الإسلامية سينونوك باندونج.

تستخدم هذه الدراسة بطريقة الارتباطي ومدخل كمي باستخدام تقنيات المقابلة والاستبيانات والتوثيق، وتتضمن بيانات هذه الدراسة البيانات النوعية التي تم تحليلها منطقياً والبيانات الكمية التي تم تحليلها إحصائياً من ٢١ تلاميذ. بناءً على بحث حول ابتكار معلم اللغة العربية فيما يتعلق بميول التلاميذ بالتعلم، يمكن الاستنتاج أن ابتكار معلم اللغة العربية يدخل في فئة عالية وهي سعر ٦٠،٣ مما يعني أن ابتكار معلم اللغة العربية جيد. يتم تضمين ميول التلاميذ بالتعلم في الفئة المتوسطة، والتي يتم الحصول عليها بسعر ٤٣،٣ مما يعني أن ميول تلاميذ في الصف الثامن لمدرسة الزكية الثانوية الإسلامية يعتبر جيداً. من المتوقع أن تكون العلاقة بين ابتكار معلم اللغة العربية واهتمام تلاميذ كافية، ومن خلال اختبار الارتباط (*Product Moment*) فحصل الباحث على سعر ارتباطي ٦٧٧،٠ ضمن فئة كافية، ثم مقارنته بسعر الجدول، تم H_a قبول و H_o مرفوض. أوضحت هذه الدراسة أن هناك علاقة موجبة معنوية بين متغير X و متغير Y.