

محتويات الرسالة

ملخص البحث	
شعائر وإهداء.....	أ.....
السيرة الذاتية للكاتبة.....	ب.....
شكر وتقدير.....	ج.....
محتويات الرسالة.....	ه.....
دفتري الجداول.....	ط.....

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول	: خلفية البحث	١.....
الفصل الثاني	: تحقيق البحث	٤.....
الفصل الثالث	: أغراض البحث	٤.....
الفصل الرابع	: فوائد البحث	٤.....
الفصل الخامس	: أساس التفكير	٥.....
الفصل السادس	: الفرضية	١١.....
الفصل السابع	: الدراسات السابقة المناسبة	١٣.....

الباب الثاني

التحليل النظري عن تعليم اللغة العربية ومفهوم ابتكار المعلم

ومفهوم ميول التلاميذ

الفصل الأول : مفهوم اللغة العربية.....	١٤.....
أ. تعريف اللغة العربية.....	١٤.....
ب. أهمية تعليم اللغة العربية.....	١٧.....
ج. أهداف تعليم اللغة العربية.....	٢٠.....

- د. طرق تعليم اللغة العربية..... ٢١
- هـ. وسائل تعليم اللغة العربية..... ٢٢
- الفصل الثاني : مفهوم ابتكار المعلم..... ٢٣
- أ. مفهوم الإبتكار..... ٢٣
- ب. معيار معلم اللغة العربية المبتكر..... ٢٥
- ج. شروط معلم المبتكر..... ٢٦
- د. مؤشراة ابتكار المعلم..... ٢٩
- هـ. خصائص معلم اللغة العربية المبتكر..... ٣٠
- الفصل الثالث : مفهوم ميول التلاميذ..... ٣١
- أ. مفهوم ميول التلاميذ..... ٣١
- ب. أنواع الميول..... ٣٣
- ج. أهمية الميول الى عملية التعليم والتعلم..... ٣٣
- د. العوامل المؤثرة في الميول..... ٣٤
- هـ. مؤشرات ميول التلاميذ..... ٣٤
- و. عناصر الميول التلاميذ..... ٣٢



الباب الثالث

منهج البحث

- الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته..... ٣٨
- الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها..... ٣٩
- الفصل الثالث : مجتمع البحث وعينه..... ٤٠
- الفصل الرابع : مكان البحث ووقته..... ٤٠
- الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات..... ٤١
- الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات..... ٤٤

الباب الرابع البيانات و تحليلها

الفصل الأول : الأحوال العامة عن مدرسة الزكية الثانوية الإسلامية سينونوك

باندونج..... ٥٢

أ. تاريخ نشأة مدرسة الزكية الثانوية الإسلامية سينونوك باندونج..... ٥٢

ب. الرؤية والرسالة والأغراض لمدرسة الزكية الثانوية الإسلامية سينونوك

بندونج..... ٥٢

ج. أحوال المدرسين والتلاميذ لمدرسة الزكية الثانوية الإسلامية سينونوك

بندونج..... ٥٣

د. المرافق والبنية التحتية لمدرسة الزكية الثانوية الإسلامية سينونوك

بندونج..... ٥٦

الفصل الثاني : تحصيل البحث وتهيئته..... ٥٧

أ. واقعية ابتكار المعلم في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن لمدرسة

الزكية الثانوية الإسلامية سينونوك باندونج وتهيئتها..... ٥٧

ب. واقعية ميول التلاميذ في تعليم اللغة العربية في الفصل الثامن لمدرسة

الزكية الثانوية الإسلامية سينونوك باندونج وتهيئتها..... ٥٩

ج. العلاقة بين ابتكار المعلم و ميول التلاميذ في الفصل الثامن لمدرسة الزكية

الثانوية الإسلامية سينونوك باندونج وتهيئتها..... ٦٩

الباب الخامس
النتائج و التوصيات

٧٢.....	: النتائج	الفصل الأول
٧٣.....	: التوصيات	الفصل الثاني
٧٤.....		المراجع الملاحق



دفتر الجداول

الجدول ١.١ أساس تفكير البحث.....	٩
الجدول ١.٣ وقت البحث.....	٤١
الجدول ٢.٣ مقياس التأهيل.....	٤٤
الجدول ١.٤ أسماء المدرسين لمدرسة الزكية الثانوية الإسلامية سينونوك باندونج.....	٥٤
الجدول ٢.٤ عدد التلاميذ لمدرسة الزكية الثانوية الإسلامية.....	٥٥
جدول ٣.٤ الوسائل والتسهيلات لمدرسة الزكية الثانوية الإسلامية.....	٥٧
الجدول ٤.٤ مقياس التأهيل.....	٦٧
الجدول ٥.٤ متوسط عدد إجابات التلاميذ من المؤشرات شعور جيد.....	٦٩
الجدول ٦.٤ متوسط عدد إجابات التلاميذ من المؤشرات مشاركة التلاميذ.....	٧٠
الجدول ٧.٤ متوسط عدد إجابات التلاميذ من المؤشرات الفائدة.....	٧٢
الجدول ٨.٤ متوسط عدد إجابات التلاميذ من انتباه التلميذ.....	٧٣