

## محتويات الرسالة

### ملخص البحث

أ.....	الشعار والإهداء.....
ب.....	سيرة حياة الكاتبة.....
ج.....	شكر وتقدير.....
ه.....	محتويات الرسالة.....
ي.....	دفتر الجداول.....
ك.....	دفتر الملاحق.....
 الـباب الأول مقدمة UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG.	
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث.....
٥.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث.....
٦.....	الفصل الثالث : أغراض البحث.....

الفصل الرابع: أساس التفكير ..... ٦

الفصل الخامس : الفرضية ..... ١٣

## الباب الثاني

الإطار النظري عن طق الأصوات العربية و قراءة النصوص العربية والطريقة

الصوتية العربية و قدرة التلاميذ

الفصل الأول : مفهوم طق الأصوات العربية ..... ١٥

١. تعريف الأصوات ..... ١٥

٢. أهمية طق الأصوات العربية ..... ١٦

٣. أهداف طق الأصوات العربية ..... ١٧

الفصل الثاني : مفهوم قراءة النصوص العربية ..... ٢٠

١. تعويف قراءة النصوص العربية ..... ٢٠

٢. أنواع قراءة النصوص العربية ..... ٢١

٣. أهمية القراءة ..... ٢٨

٢٩	٤ . أغراض تدريس القراءة .....
٣١	الثالث : مفهوم الطريقة الصوتية .....
٣١	١ . تعريف الطريقة الصوتية .....
٣٣	٢ . الخطوات في استخدام الطريقة الصوتية .....
٣٤	٣ . مزايا الطريقة الصوتية و عيوبها .....
٣٥	الفصل الرابع : قدرة التلاميذ على النصوص العربية .....
٣٥	١ . تعريف قدرة التلاميذ .....
٣٦	٢ . أنواع قدرة التلاميذ على النصوص العربية .....
٤٢	٣ . العوامل المؤثرة في قدرة التلاميذ .....

الباب الثالث

مناهج البحث

٤٥	الفصل الأول: مدخل البحث و طريقة
٤٧	الفصل الثاني : وع البحث و مصدره
٤٨	الفصل الثالث : تعيين مجتمع التحث والعينه
٤٩	الفصل الرابع : مكان البحث ووقته
٥٠	الفصل الخامس: أساليب جمع بيانات
٥٤	الفصل السادس: تحليل بيانات

#### الباب الرابع

#### تحصيل البحث و تحليله

#### الفصل الأول: الأحوال العامة عن المدرس العالية الإسلامية الحكومية الأولى

٦٣ ..... بادوج

١ . تاريخ شاة مدرسة المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى بادوج

٤٤٦٣ .....

أحوال المدرسين والتلاميذ للمدرسة العالية الإسلامية	٢
الحكومية الأولى بادوج	٦٥
الوسائل والتسهيلات للمدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى	٣
بادوج	٦٨
الفصل الثاني : قدرة التلاميذ الدراسى في طق الأصوات العربية قبل استخدام	
الطريقة الصوتية	٧١
الفصل الثالث : قدرة التلاميذ الدراسى في طق الأصوات العربية استخدام	
الطريقة الصوتية	٨٢
الفصل الرابع : واقعية أثر استخدام الطريقة الصوتية في طق الأصوات العربية	
في قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية	١٠١

## الباب الخامس

### النتائج والاقتراحات

١٠٤ ..... الفصل الأول : النتائج

١٠٥ ..... الفصل الثاني : الاقتراحات

١٠٧ ..... المراجع

الملاحق

