

## ملخص البحث

فورنا واتي نورلساني : استخدام الطريقة الصوتية مع الوسائط المتعددة في نطق الأصوات العربية وأثرها في قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الصف العاشر في المدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج)

انطلق هذا البحث من المشكلة التي توجد في مدرسة العالية الإسلامية الحكومية الأولى باندونج أن من العوامل التي يؤثر على انخفاض قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية هي خلفية التربية عند التلاميذ وميول التلاميذ ودوافعهم حيث يعتبر أكثر التلاميذ أن اللغة العربية صعبة ولم يعرفوا حروف الهجائية . فبالك، استخدمت الكاتبة الطريقة الصوتية لحل تلك المشكلة لتلاميذ الصف العاشر بمدرسة العالية الإسلامية الحكومية باندونج . وباستخدام هذه الطريقة ترجوا الكاتبة على قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية .

وأغراض البحث هي معرفة قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية قبل استخدام الطريقة الصوتية بالوسائط المتعددة في نطق الأصوات العربية وبعد استخدامها ومعرفة أثر استخدام هذه الطريقة في ترقية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية . يعتمد هذا البحث على أساس التفكير أن استخدام الطريقة الصوتية مع الوسائط المتعددة في نطق الأصوات العربية يؤثر في قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك ترقية قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية باستخدام الطريقة الصوتية .

والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه تجريبية بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي لمجموعة واحدة ( one group pretest & posttest design) وأما أساليب جمع البيانات فهي الملاحظة والاختبار والتوثيق .

ونائج البحث هي : (١) أن قدرة التلاميذ على قبل استخدام الطريقة الصوتية في نطق الأصوات العربية تدل على درجة منخفض لأن قيمة المتوسط على قدر ٤٧،١٩ وهي تقع بين ٠ - ٤٩ في معيار التفسير . (٢) إن قدرة التلاميذ على قراءة النصوص العربية بعد استخدام الطريقة الصوتية في نطق الأصوات تدل على درجة جيدة ، لأن قيمة المتوسط على قدر ٧١،٠٠ وهي تقع بين ٧٠ - ٧٩ في معيار التفسير . (٣) وهناك أثر في ترقية قدرة التلاميذ بعد استخدام الطريقة الصوتية مع الوسائط المتعددة في نطق الأصوات العربية وفي قدرتهم على قراءة النصوص العربية في الفصل العاشر تدل النتيجة المحسولة كما تحقق من قيمة "ت" الحسابية أكبر من قيمة "ت" الجدولية يعني  $536 <$  ١٥٩ . ونتيجة "ن-د" هي تحصل على ٠.٥٣ أو ٥٣% والمعنى أن مستو ترقية تقدره التلاميذ التي على قراءة النصوص العربية باستخدام الطريقة الصوتية تدل على معتدل في معيار التفسير .