

## محتويات الرسالة

### تصحيح

أ.....	سورة تجريدية
ب.....	الشعار والإهداء
ج.....	سيرة حياة الكاتبة
د.....	شكر وتقدير
ح.....	محتويات الرسالة
م.....	مستويات الجدول

UIN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG  
مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٦.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٧.....	الفصل الثالث : أغراض البحث

٨	الفصل الرابع: فوائد البحث
٩	الفصل الخامس: أساس التفكير
١٨	الفصل السادس: الفرضية البحث
١٩	الفصل السابع: خطوات البحث

## الباب الثاني

تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة باستخدام لعبة حركة الكلمة وآثاره في قدرة التلاميذ على

## الإشياء الموجه

٣٠	الفصل الأول: تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة باستخدام لعبة حركة الكلمة
٣٠	أ. تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة
٣٠	١. مفهوم التعليم
٣٣	٢. مفهوم اللغة العربية
٣٤	٣. المهارات في اللغة العربية
٣٦	٤. مفهوم الكتابة
٣٧	٥. أهداف الكتابة

٣٩	٦ . أهمية الكتابة .....
٤٠	٧ . مراحل تدريس الكتابة .....
٤١	ب. لعبة حركة الكلمة .....
٤١	١ . مفهوم اللعبة .....
٤٣	٢ . تعريف اللعبة التربوية .....
٤٤	٣ . أهمية لعبة حركة الكلمة في تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة ..
٤٥	٤ . خطوات تعليم الإنشاء الموجة باستخدام لعبة حركة الكلمة ..
٤٦	الفصل الثاني: قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه .....
٤٦	أ . مفهوم قدرة التلاميذ .....
٤٧	ب . العوامل المؤثرة على القدرة .....
٤٩	ج . مفهوم الإنشاء الموجه .....
٥١	د . الخطوات في تدريس الإنشاء الموجه .....
	الفصل الثالث : آثار تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة باستخدام لعبة حركة
٥٥	الكلمة في قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه .....

## الباب الثالث

التحليل التجريبي عن تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة باستخدام لعبة حركة الكلمة وآثاره  
في قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه

الفصل الأول: الصورة العامة عن مدرسة الرشيدية العالية الإسلامية باندونج ٥٧

أ. تاريخ المدرسة ونشأتها ..... ٥٧

ب. أحوال التسهيلات ..... ٨٥

ج. أحوال التلاميذ بالمدرسة ..... ٩٥

الفصل الثاني : واقعية قدرة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة على

الإنشاء الموجه قبل استخدام لعبة حركة الكلمة في مدرسة الرشيدية

العالية الإسلامية باندونج ..... ٦٣

الفصل الثالث: واقعية قدرة التلاميذ في تعليم اللغة العربية بمادة الكتابة على

الإنشاء الموجه بعد استخدام لعبة حركة الكلمة في مدرسة الرشيدية

العالية الإسلامية باندونج ..... ٧٠

الفصل الرابع : واقعية آثار استخدام لعبه حركة الكلمة في تعليم اللغة العربية بامدة

الكتابة في قدرة التلاميذ على الإنشاء الموجه في مدرسة الرشيدية

العالية الإسلامية باندونج ..... ٧٧

## الباب الرابع

### النتائج والاقتراحات

الفصل الأول: النتائج ..... ٩٢

الفصل الثاني: الاقتراحات ..... ٩٤

المرجع ..... ٩٥

الملاحق

  
uin  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG