

ABSTRAK

Mirna Siti Fauziah, 1182020147, 2022: *Penggunaan Model PAIKEM GEMBROT Melalui Problem Based Learning terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI (Penelitian Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di SMPN 1 Ciparay)*

Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh keterangan bahwa pembelajaran daring yang berkepanjangan menimbulkan permasalahan yaitu kurangnya respon siswa sehingga proses pembelajaran menjadi pasif karena kemonotonan guru dalam memberikan materi pembelajaran sehingga membuat anak cenderung jenuh dalam belajar. Hal ini yang mempengaruhi hasil belajar kognitif siswa. Rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran PAI merupakan salah satu masalah yang ingin peneliti perbaiki. Peneliti mencoba menerapkan model PAIKEM GEMBROT melalui *Problem Based Learning* yang dianggap dapat membuat siswa lebih aktif dan berpikir kritis sehingga hasil belajar kognitifnya dapat meningkat.

Tujuan penelitian ini untuk: 1) Mendeskripsikan penggunaan model PAIKEM GEMBROT melalui *Problem Based Learning* pada mata pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 1 Ciparay, 2) Mengetahui peningkatan hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkan model PAIKEM GEMBROT melalui *Problem Based Learning* pada mata pelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 1 Ciparay.

Berdasarkan teori, hasil belajar dapat dipengaruhi oleh penggunaan Model Pembelajaran. Peneliti menerapkan model pembelajaran PAIKEM GEMBROT melalui *Problem Based Learning* pada mata pelajaran PAI yang di asumsikan dapat meningkatkan hasil belajar PAI karena model pembelajaran ini memiliki kelebihan yaitu memudahkan siswa dalam menguasai konsep-konsep yang dipelajari guna memecahkan masalah dunia nyata.

Langkah-langkah penelitian ini adalah: 1) Pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode quasi eksperimen. 2) Responden 76 orang siswa kelas VIII-A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII-F sebagai kelas kontrol. 3) Alat pengumpul data: observasi, tes, studi dokumentasi, dan wawancara. 4) Teknik analisis data: statistik deskriptif, uji n-gain, uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Penggunaan model pembelajaran PAIKEM GEMBROT melalui *Problem Based Learning* berada pada kategori sangat baik berdasarkan rata-rata hasil observasi guru sebesar 87%, angka tersebut berada pada interval 80-100%. 2) Peningkatan hasil belajar kognitif siswa kelas eksperimen berada pada kategori sedang berdasarkan hasil N-Gain dengan skor 0,59. Kemudian berdasarkan hasil uji "u" mann whitney dengan taraf signifikansi 0,000 menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar kognitif siswa yang signifikan setelah menggunakan model pembelajaran PAIKEM GEMBROT melalui *Problem Based Learning*.

Kata Kunci: *Model Pembelajaran PAIKEM GEMBROT melalui Problem Based Learning, Hasil Belajar Kognitif, PAI*