

## DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
E. Kerangka Berfikir .....	5
F. Hipotesis .....	7
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
A. Model Pembelajaran.....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran .....	10
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	11
3. Dasar Pertimbangan Pemilihan Model Pembelajaran.....	11
4. Jenis-Jenis Model Pembelajaran .....	12
B. Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot (PAIKEM GEMBROT).....	13
1. Pengertian PAIKEM GEMBROT .....	13
2. Prinsip-Prinsip PAIKEM GEMBROT .....	16
3. Karakteristik PAIKEM GEMBROT .....	17
4. Implementasi PAIKEM GEMBROT .....	19
5. Kelebihan dan Kelemahan PAIKEM GEMBROT .....	20
C. <i>Problem Based Learning</i> .....	22
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> .....	22
2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> .....	23

3.	Langkah-langkah Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	24
4.	Kelebihan dan Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i> .....	26
<b>D.</b>	<b>Hasil Belajar Kognitif.....</b>	<b>28</b>
1.	Pengertian Hasil Belajar Kognitif .....	28
2.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Kognitif.....	29
3.	Indikator Hasil Belajar Kognitif .....	32
4.	Alat Ukur Hasil Belajar Kognitif .....	34
<b>E.</b>	<b>Pendidikan Agama Islam di SMP.....</b>	<b>35</b>
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	35
2.	Dasar Pendidikan Agama Islam.....	37
3.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	39
4.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam di SMP .....	41
5.	KI- KD Pendidikan Agama Islam Kurikulum-13 Kelas VIII SMP .....	43
6.	Mengkonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram	
	51	
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>		<b>58</b>
<b>A.</b>	<b>Pendekatan dan Metode Penelitian .....</b>	<b>58</b>
<b>B.</b>	<b>Jenis dan Sumber Data.....</b>	<b>60</b>
1.	Jenis Data.....	60
2.	Sumber Data.....	60
<b>C.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>61</b>
1.	Observasi.....	61
2.	Tes.....	61
3.	Studi Dokumentasi .....	62
4.	Wawancara.....	62
<b>D.</b>	<b>Teknik Analisis Data.....</b>	<b>63</b>
1.	Statistik Deskriptif .....	63
2.	Uji Gain (N-Gain) .....	66
3.	Uji Normalitas.....	67
4.	Uji Homogenitas .....	69
5.	Uji Hipotesis .....	72
<b>E.</b>	<b>Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>75</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>76</b>
<b>A.</b>	<b>Profil Lokasi Penelitian.....</b>	<b>76</b>
<b>B.</b>	<b>Hasil Penelitian .....</b>	<b>84</b>

1. Proses Penggunaan Model PAIKEM GEMBROT melalui <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI Kelas VIII di SMPN 1 CIPARAY .....	84
2. Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Siswa Setelah Diterapkan Model PAIKEM GEMBROT melalui <i>Problem Based Learning</i> pada Mata Pelajaran PAI di Kelas VIII SMPN 1 CIPARAY .....	92
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>96</b>
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>99</b>
A. Simpulan .....	99
B. Saran .....	99
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>101</b>

