

## ABSTRAK

**Alfirda Eka Putri, 1182020021,2022, Keaktifan Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Diskusi dan Metode Inkuiri Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak ( Penelitian komparasi Siswa kelas VIII di MTs Amal Sholeh Sukamaju)**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh lemahnya siswa dalam keaktifan belajar, Hal yang demikian biasanya pendidik memberikan metode pembelajaran yang membuat siswa merasa bosan dan menjadi pasif karena kurang tepat dalam pemilihan metode, sehingga keaktifan belajar siswa pada pelajaran akidah akhlak menjadi rendah. maka pendidik menggunakan Metode Pembelajaran Diskusi dan Inkuiri pada kelas yang berbeda. Adanya perbaikan sebuah metode pembelajaran merupakan salah satu cara untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dengan baik, serta semangat yang tinggi dalam mengikuti pembelajaran Akidah Akhlak sehingga suasana di dalam kelas tidak lagi membosankan. Berdasarkan hal tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti metode diskusi dan inkuiri untuk diterapkan ke kelas VIII MTs Amal Sholeh Sukamaju.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui : 1) Keaktifan belajar siswa melalui penerapan metode diskusi pada pembelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Amal Sholeh Sukamaju, 2) Keaktifan belajar siswa melalui penerapan metode inkuiri pada pembelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Amal sholeh Sukamaju, 3) Sebagai Perbedaan keaktifan belajar siswa antara penerapan metode diskusi dan penerapan metode inkuiri pada mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MTs Amal Sholeh Sukamaju.

Penelitian ini berdasarkan pada pemikiran bahwa hasil keaktifan belajar siswa dapat meningkat diantaranya dengan menerapkan metode pembelajaran yang dapat mendorong siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran siswa berfikir kritis dan logis dalam menemukan isi atau makna dari materi yang diajarkan. Dengan demikian, metode diskusi dan inkuiri terasa tepat untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Komparasi dengan sampel penelitian yang terdiri 39 orang siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, observasi, dokumentasi. Teknis analisis data menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas data, Uji Hipotesis atau Uji T, Uji signifikansi.

Berdasarkan hasil perhitungan keaktifan belajar siswa dengan menggunakan metode diskusi dan metode inkuiri dapat diperoleh nilai *Pvalue* untuk *Levene's Test* tersebut lebih kecil dari  $\alpha = 0,05$ , maka variansi kedua data homogen. Karena hasil uji *Levene's Test* menyatakan kedua variansi homogen, maka nilai *Thitung* yang digunakan adalah berdasarkan pada uji-t dibaris  $t_{tabel}$  dengan *Pvalue* sebesar 0,05 Nilai *Pvalue* yang diperoleh lebih besar dari  $\alpha = 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, yang artinya bahwa terdapat perbedaan rata-rata keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan metode diskusi dengan nilai 1,69 / 0,05% dan terdapat keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak dengan menggunakan metode inkuiri dengan nilai 1,682 / 0,04% pada siswa kelas VIII A dan VIII B MTs Amal Sholeh Sukamaju.