

ملخص البحث

فرمان عالم شاه : استخدام وسيلة *ABLO* وأثره في قدرة الطلاب على المحادثة العربية (دراسة الحالة على الطلبة شعبة تعليم اللغة العربية لكلية التربية والتعليم بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠٢٠-٢٠٢١)

من الواقع التعليمي هناك كثير من طلاب شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج يجدون صعوبة في ممارسة مهارات المحادثة العربية، عندهم قلة جرأة للتكلم بالعربية ونقصان ممارسته، حتى تكون مهارتهم في المحادثة العربية خاملة.

تهدف هذا البحث إلى (١) معرفة واقعية استخدام وسيلة "*ABLO*" للمحادثة العربية . (٢) معرفة قدرة الطلبة على المحادثة العربية. (٣) معرفة أثر استخدام وسيلة "*ABLO*" في قدرة الطلبة على المحادثة العربية عند طلبة شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠٢٠-٢٠٢١.

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة وصفية، والأساليب المستخدمة لجمع البيانات فيه هي المقابلة والاستبيانات والتوثيق ثم يتم إجراء البحث على الطلاب في شعبة تعليم اللغة العربية للسنة الأكاديمية ٢٠٢٠-٢٠٢١، بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج.

يتأسس هذا البحث على أن تعليم المحادثة العربية يحتاج إلى ابتكارات متنوعة ووسيلة مناسبة فعالة، حتى يبرز اهتمام الطلاب بها عند تعليمها. ومنها وسيلة *ABLO* التي تمكنها تطبيق المحادثة العربية مع الناطقين الأصليين من مختلف الدول العربية.

ونتائج البحث المحصولة هي أن أثر استخدام وسيلة *ABLO* في قدرة الطلاب على المحادثة العربية في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج للسنة الأكاديمية ٢٠٢٠-٢٠٢١. ظهر من قيمة الارتباط "ر" الحسابية (٠,٨٤٤) لأنها تقع بين ٠,٨٠ - ١,٠٠ في معيار التفسير. لذلك الارتباط بين المتغير السيني والمتغير الصادي على درجة "عالية جدا". ثم تحقيق وجود التأثير من نتيجة "ت" الحسابية (١١,٣٢) التي هي أكبر من نتيجة "ت" الجدولية (٤,٢٠) فتدل هذه النتيجة على أن الفرضية المقترحة (H_a) مقبولة وكانت الفرضية الصفرية (H_0) مردودة، بمعنى وجود التأثير من استخدام وسيلة *ABLO* في قدرة الطلاب على المحادثة العربية على قدر ٧٨,٣٠%.