

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء.....
ج.....	إقرار الطالب.....
د.....	سيرة حياة الباحث.....
ه.....	الشكر والتقدير.....
ز.....	محتويات الرسالة.....
ك.....	قائمة الجداول.....

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول	: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني	: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث	: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع	: فوائد البحث
٥.....	الفصل الخامس	: أساس التفكير
٩.....	الفصل السادس	: فرضية البحث
١٠.....	الفصل السابع	: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

" والقدرة على المحادثة العربية ABLO النظريات عن وسيلة "

الفصل الأول : وسيلة "ABLO" للعملية التعليمية ١٢

١. مفهوم الوسيلة التعليمية ١٢

٢. أنواع الوسيلة التعليمية ١٤

٣. الأسس في اختيار الوسيلة التعليمية ١٧

٤. وسيلة "ABLO" وأهميتها في العملية التعليمية ٢٠

٥. خصائص وسيلة "ABLO" للعملية التعليمية ٢٠

الفصل الثاني : مفهوم المحادثة العربية ٢١

١. مفهوم المحادثة العربية ٢١

٢. منزلة المحادثة في تعليم اللغة العربية ٢٣

٣. المجالات للمحادثة العربية ٢٤

٤. طريقة تعليم المحادثة العربية ٢٤

٥. أهمية وسيلة في تعليم المحادثة ٢٦

الفصل الثالث : العلاقة بين وسيلة "ABLO" والقدرة على المحادثة العربية ٢٨

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول : موضوع البحث ومكانه ٢٩

أ. موضوع البحث ٢٩

ب. مكان البحث ٢٩

الفصل الثاني : مدخل البحث وطريقة ٢٩

أ. مدخل البحث ٢٩

ب. طريقة البحث ٢٩

الفصل الثالث : نوع البيانات ومصادرها ٣٠

أ. نوع البيانات ٣٠

ب. مصادر البيانات ٣٠

ج. تشغيل المتغير ٣١

د. مجتمع البحث والعينة ٣١

الفصل الرابع : أساليب جمع البيانات ٣٣

أ. الملاحظة ٣٣

ب. المقابلة ٣٣

ج. الاستبيانات ٣٤

د. التوثيق ٣٥

الفصل الخامس : تحليل البيانات ٣٥

الباب الرابع

بيانات البحث وتحليلها

الفصل الأول : الأوضاع العامة لشعبة تعليم اللغة العربية..... ٤٢

أ. تاريخ نشأة شعبة تعليم اللغة العربية ٤٢

ب. الرؤية والرسالة والأغراض ٤٣

ج. الوسائل والتسهيلات ٣٦

د. لمحة عن تعليم المحادثة العربية في شعبة تعليم اللغة العربية	٤٧
الفصل الثاني : محصولات البحث	٤٧
أ. واقعية استخدام وسيلة "ABLO" للمحادثة العربية عند الطلاب شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونوج جاتي الإسلامية الحكومية باندوج العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١	٤٨
ب. واقعية قدرة الطلاب على المحادثة العربية في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونوج جاتي الإسلامية الحكومية باندوج العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١	٦٦
ج. واقعة أثر استخدام وسيلة "ABLO" في قدرة الطلاب على المحادثة العربية في شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونوج جاتي الإسلامية الحكومية باندوج العام الدراسي ٢٠٢٠-٢٠٢١	٧٢
الفصل الثالث : تحليل بيانات البحث	٧٨
الباب الخامس	
النتائج والتوصيات	
الفصل الأول : النتائج	٨١
الفصل الثاني : التوصيات	٨٢
المراجع	٨٣
الملاحق	٨٥

قائمة الجداول

- الجدول ١.٣ : مقياس ليكرت ٣٥
- الجدول ٢.٣ : معيار التفسير ٣٩
- الجدول ١.٤ : أسماء المحاضرين ٤٤
- الجدول ٢.٤ : عدد الطلبة بشعبة تعليم اللغة العربية ٤٦
- الجدول ٣.٤ : الوسائل والتسهيلات ٤٦
- الجدول ٤.٤ : مؤشر إمكانية استخدام وسيلة ABLO (١) ٤٩
- الجدول ٥.٤ : مؤشر إمكانية استخدام وسيلة ABLO (٢) ٤٩
- الجدول ٦.٤ : مؤشر تكرار استخدام وسيلة ABLO (١) ٥٠
- الجدول ٧.٤ : مؤشر انطلاق التواصل في وسيلة ABLO (١) ٥١
- الجدول ٨.٤ : مؤشر انطلاق التواصل في وسيلة ABLO (٢) ٥٢
- الجدول ٩.٤ : مؤشر انطلاق التواصل في وسيلة ABLO (٣) ٥٢
- الجدول ١٠.٤ : مؤشر انطلاق التواصل في وسيلة ABLO (٤) ٥٣
- الجدول ١١.٤ : مؤشر فعالية استخدام وسيلة ABLO (١) ٥٤
- الجدول ١٢.٤ : مؤشر فعالية استخدام وسيلة ABLO (٢) ٥٥
- الجدول ١٣.٤ : مؤشر فوائد استخدام وسيلة ABLO (١) ٥٦
- الجدول ١٤.٤ : مؤشر فوائد استخدام وسيلة ABLO (٢) ٥٦
- الجدول ١٥.٤ : مؤشر فوائد استخدام وسيلة ABLO (٣) ٥٧

٥٨.....	الجدول ١٦.٤ : مؤشر فوائد استخدام وسيلة ABLO (٤)
٥٨.....	الجدول ١٧.٤ : مؤشر فوائد استخدام وسيلة ABLO (٥)
٥٩.....	الجدول ١٨.٤ : مؤشر فوائد استخدام وسيلة ABLO (٦)
٦٠.....	الجدول ١٩.٤ : تفاصيل الاستبيان
٦٣.....	الجدول ٢٠.٤ : الحساب لمتغير س
٦٦.....	الجدول ٢١.٤ : الحساب لمتغير ص (نتيجة الطلاب)
٧٠.....	الجدول ٢٢.٤ : البيانات للمتغير الصادي
٧٣.....	الجدول ٢٣.٤ : حساب معامل الارتباط والتأثير
٧٦.....	الجدول ٢٤.٤ : معيار التفسير لقيمة الارتباط

