

DAFTAR PUSTAKA

- Afiatin. (2003). *Persepsi Laki-laki dan Perempuan terhadap Kemandirian*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi UGM.
- Amalia, D. :. (2021). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bermuatan STEAM . *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2549-8959.
- Amos, N. (2017). “Aktivitas Anak pada Penggunaan Media Film Animasi “Nussa dan Rara” Hubungannya dengan Kemandirian Anak Usia Dini. <http://digilib.uinsgd.ac.id/>, 2.
- Arassh. (2003). Prinsip-prinsip pembelajaran. [blog.https://arassh.wordpress.com/2013/03/22/prinsip-prinsip-pembelajaran-2](https://arassh.wordpress.com/2013/03/22/prinsip-prinsip-pembelajaran-2) .
- Buiconcontro, J. K. (2018). Gathering STE(A)M: Policy, Curricular, And Programmatic Developments In Arts-Based Science, Technology, Engeneering, And Mathematics Education Introduction To Special Issue Of Art Education. *Gathering STE(A)M: Policy, Curricular, And Programmatic Developments In Arts-Based Science, Technology, Engeneering, And Mathematics Education Art Education Policy Review Journal*, 119.
- Creswell. (2004).
- Desmita. (2010). Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Desmita. (2012). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewi, R. (2005). *Berbagai Masalah Anak TK*. Jakarta: Dirjen Dikti PPLPTK Departemen P dan K.
- Dina Amalia, J. S. (2020). Pengaruh Pembelajaran Jarak Jauh Bermuatan STEAM Terhadap Karakter Kreatif dan Kemandirian. *Obsesi Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Djamarah, S. B. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fadlillah. (2019). Bermain dan Permainan Anak Usia Dini . 19-21.
- Hamalik, O. (2001). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hartinah, S. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung: Refika Aditama.
- Hayati, T. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: CV Insan Mandiri.
- Henriksen, D. (2015). *Creativity in Excellent STEM Teaching Practices*. Retrieved from Full STEAM Ahead : <https://doi.org/10.5642/steam.20140102.15>
- Hijriati. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran Anak Usia Dini. *Januari-Juni*, Vol III Nomor 1, 85.
- Ika, S., & Redhana, D. K. (2021). 2021: 2775-6181.
- Irmayani Limbong, M. M. (2019). Perencanaan Pembelajaran PAUD Berbasis STEAM. *BIO EDUCATIO*, 205.
- Kasih, I. S. (2021). Implementasi Metode STEAM Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Alpha Omega. *Universitas Pancasakti*.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Komala. (2015). *Mengenal Dan Mengembangkan Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pola*. Bandung: PG PAUD STKIP Siliwangi .
- Mangunsong. (2009). *Psikologi dan Perkembangan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: LPSP 3 UI.
- Masrun. (1986). *Laporan Penelitian Studi Mengenai Kemandirian Pada Penduduk di Tiga Suku Bangsa (Jawa, Batak, Bugis)*. Yogyakarta: Masrun.(1986). Studi Mengenai Kemandirian Pada Penduduk di Tiga Suku Bangsa (Jawa, Batak, Bugis). Laporan Penelitian . Fakultas Psikologi UGM (tidak diterbitkan) .
- Mu'tadin. (2002). Kemandirian Sebagai Kebutuhan Dalam Remaja. *Epsikologi.co.id*, 38.
- Muhid, S. &. (2021). STEAM terhadap Kreativitas. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* , 247-253.
- Muniroh Munawar, F. R. (2019). Implementation Of STEAM(Science Technology Engineering Art Mathematics) - Based Early Childhood Education Learning. *Ceria*, 280.

- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Novan, A. (2016). Hubungan Kedisiplinan dengan Kemandirian Anak di Sekolah. *ThuFuLa*, 59-60.
- Octaviandini, Theresia Nina. (2018). Hail Belajar dan Keaktifan Siswa Kelas VIII SMP Pangudi Luhur Kali Bawang dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif Dalam Materi Relasi dan Fungsi. (Skripsi Sarjana, Universitas Sanata Dharma). <https://123dok.com/document/y9328dvy-efektivitas-penggunaan-ditinjau-motivasi-aktivitas-prestasi-pembelajaran-memperoleh.html>
- Permanasari. (2016). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN STEAM DALAM PEMBELAJARAN IPA KONSEP SUMBER ENERGI PADA SISWA KELAS IV SD PERTIWI MAKASSAR. <https://digilibadmin.unismuh.ac.id/, 29>.
- Purwanti, S. (2020). *Metode STEAM Menekankan pada Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/purwantisrisri7170/6117bf0>
- Putri, S. U. (2019). *Pembelajaran Sains Untuk Anak Usia Dini*. Sumedang: Upi Sumedang Press, 2019).
- R.P, A. V. (2018). 21.
- Rachim, F. (2020, February 10). *STEAM : Sebuah Pendekatan dalam Pembelajaran Abad 21*. Retrieved from Fathur.web.id: <https://www.fathur.web.id/2020/02/steam-sebuah-pendekatan-dalam.html?5>
- Riley. (2019, February 10). *STEAM : Sebuah Pendekatan dalam Pembelajaran Abad 21*. Retrieved from Fathur.web.id: <https://www.fathur.web.id/2020/02/steam-sebuah-pendekatan-dalam.html?5>
- Rosyidah, I. (2014). KEMANDIRIAN ANAK. *Etheses*, 84.
- Rudyanto, Y. M. (2005). *Yudha Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdiknas.
- Rusman. (2013). Model-Model Pembelajaran. In *Mengembangkan Profesionalisme Guru* (p. 132). Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2008). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.

- Santrock, J. W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: TP Glora Aksara Pratama.
- Schunk, D. H. (2012). *Teori-teori pembelajaran : Prespektif Pendidikan Edisi Keenam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Septiani, I., Khairunida, & Kasih, D. (2021). Pengenalan Metode STEAM dalam Pembelajaran Anak Usia Dini di TK. *KANGMAS (Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat)*, 2021: 2775-6181.
- Septiani, Ika: & Kasih, Delina. (2021). Implementasi Metode STEAM Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun di Paud Alpha Omega School. *Jendela Pendidikan*, 4. Retrieved from Septiani, Ika., & Kasih, Delina (2021) Implementasi Metode STEAM Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Jendela Pendidikan*: Septiani, Ika., & Kasih, Delina (2021) Implementasi Metode STEAM Terhadap Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2018.10.002>
- Siantajani, Y. (2020). *Konsep dan Praktek STEAM di PAUD*. Semarang: PT Sarang Seratus Aksara.
- Siantajani, Y. (2020). Konsep dan Praktek STEAM di PAUD. In *Konsep dan Praktek STEAM di PAUD* (pp. 41-42). Semarang: PT Sarang Seratus Aksara.
- Siti Wahyuningsih, A. R. (2019). Efek Metode STEAM pada Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Obsesi*, 306.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujiono, Y. N. (2011). *Konsep Dasar Pendidikan PAUD*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukmadinata. (2009). *Kemandirian Anak Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Depdikbud.
- Sunarya, D. (2016). *Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Kencana.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Suyadi. (2010). *Psikologi Belajar Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Syahrudin. (2014). Model Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini. *Ponorogo*.
- Trilling, B. F. (2009). Learning for Life In Our Times. *Century Skill*, 976.

- Wahyuningsih, S. (2019). Efek Metode STEAM pada Kreativitas Anak Usia Dini. *Siti Wahyuningsih, dkk., "Efek Metode STEAM paObsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 299.*
- Wellyanus, K. (2006). Perbedaan Kemandirian ditinjau dari Pola Asuh. *UKSW, 35.*
- Wiyani, N. A. (2013). 33-34.
- Wulandari, M. d. (2020). Pembelajaran STEAM Untuk Anak Usia Dini. *Pendidikan Guru, 138.*
- Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: Kencana.

