

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran	7
F. Hipotesis	9
G. Hasil Penelitian Terdahulu	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Pembelajaran Matematika Secara Aktif	12
B. Model Pembelajaran Matematika Pengajuan dan Pemecahan Masalah (JUCAMA)	14
1. Landasan Teoritis Model Pembelajaran Matematika Pengajuan dan Pemecahan Masalah (JUCAMA).....	14
2. Tujuan Pembelajaran Model Pengajuan dan Pemecahan Masalah (JUCAMA) Dalam Pembelajaran Matematika	15
3. Sintaks Pembelajaran Pengajuan dan Pemecahan Masalah (JUCAMA) Dalam Pembelajaran Matematika	16
4. Penerapan Model Pembelajaran Matematika Pengajuan Dan Pemecahan Masalah (JUCAMA) Pada Materi Penyajian Data	17
C. Kemampuan Komunikasi Matematis	19
1. Definisi Kemampuan Komunikasi Matematis.....	19
2. Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis.....	20
3. Cara mengukur kemampuan komunikasi matematis pada materi penyajian data	21
D. Lingkup Materi Penyajian Data untuk SMP/MTs kelas VII Semester Genap	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode dan Design Penelitian	31
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	31

C. Instrumen Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	36
F. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V PENUTUP.....	92
A. Kesimpulan.....	92
B. Saran.....	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN.....	96



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Sintaks Pembelajaran Jucama	9
Tabel 2.1 Penerapan Model Pembelajaran JUCAMA pada Materi Penyajian Data	18
Tabel 2.2 Pedoman Penskoran Kemampuan Komunikasi Matematika	22
Tabel 2.3 Distribusi Dari Data	23
Tabel 2.4 Jenis-Jenis Alat Tulis	25
Tabel 2.5 Jumlah Siswa Kelas 7 Berdasarkan Jenis Kelamin	25
Tabel 2.6 Nilai Ulangan Harian Matematika	26
Tabel 2.7 Penjualan Donat Dini Selama Seminggu	26
Tabel 2.8 Tinggi Badan Siswa	27
Tabel 2.9 Hasil Produksi Tepung CV Utama	28
Tabel 2.10 Tinggi Badan Siswa Kelas 7	29
Tabel 2.11 Hasil Panen Padi	30
Tabel 3.1 <i>Nonequivalent Control Grup Design</i>	31
Tabel 3.2 Peluang Sampel Terambil Menggunakan Simple Random Sampling	32
Tabel 3.3 Kriteria Keterlaksanaan	37
Tabel 3.4 Kategori Nilai Rata-Rata	38
Tabel 3.5 Kriteria Gain Ternormalisasi	39
Tabel 3.6 Interpretasi Jawaban Skala Sikap	45
Tabel 4.1 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kegiatan Pendahuluan	53
Tabel 4.2 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kegiatan Inti	55
Tabel 4.3 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru Kegiatan Penutup	56
Tabel 4.4 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru Per Pertemuan	57
Tabel 4.5 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kegiatan Pendahuluan	61
Tabel 4.6 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kegiatan Inti	63
Tabel 4.7 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Kegiatan Penutup	64
Tabel 4.8 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa per Pertemuan	65
Tabel 4.9 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	69
Tabel 4.10 Rekapitulasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol ...	69
Tabel 4.11 Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	70
Tabel 4.12 Rekapitulasi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas Kontrol ...	71
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Komunikasi	

Matematis	72
Tabel 4.14 Rekapitulasi Data N-Gain Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	73
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain Secara Manual	74
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Data N-Gain SPSS	74
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Data N-Gain Secara Manual.....	75
Tabel 4.18 Hasil Uji Homogenitas Varians Data N-Gain SPSS.....	76
Tabel 4.19 Hasil Uji t-independent Data N-Gain Secara Manual	77
Tabel 4.20 Hasil Uji t-independent Data N-Gain SPSS	77
Tabel 4.21 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen terhadap Pembelajaran Matematika.	78
Tabel 4.22 Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen Terhadap Pembelajaran Matematika	80
Tabel 4.23 Hasil Sikap Siswa terhadap Pembelajaran JUCAMA	82
Tabel 4.24 Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen Terhadap Pembelajaran Matematika Menggunakan Pembelajaran JUCAMA.....	84
Tabel 4.25 Skor Sikap Siswa Kelas Eksperimen Terhadap Soal-Soal Komunikasi Matematis	87
Tabel 4.26 Persentase Jawaban Sikap Siswa Kelas Eksperimen Terhadap Soal-Soal Komunikasi Matematis.....	88



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	8
Gambar 2.1 Kue Berbentuk Limas dengan Alas Persegi	12
Gambar 2.2 Contoh Simbol-Simbol Matematika	14
Gambar 2.3 Tujuan Pembelajaran Model Pembelajaran JUCAMA.....	15
Gambar 2.4 Sintaks Pembelajaran JUCAMA	16
Gambar 2.5 Grafik Hasil Produksi Tepung CV Utama.....	28
Gambar 2.6 Diagram Tinggi Badan Siswa Kelas 7.....	29
Gambar 2.7 Diagram Hasil Panen Padi.....	30
Gambar 3.1 Rincian Butir Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	34
Gambar 3.2 Rincian Butir Pernyataan Skala Sikap Siswa	35
Gambar 4.1 Siswa Mengerjakan Lembar <i>Pretest</i>	48
Gambar 4.2 Siswa Belajar Secara Berkelompok.....	49
Gambar 4.3 Guru Membimbing Siswa Dalam Penyelesaian Masalah.....	50
Gambar 4.4 Siswa Mempersentasikan Hasil Diskusi Kelompok.....	50
Gambar 4.5 Tanya Jawab antara Guru dan Siswa	51
Gambar 4.6 Siswa Mengerjakan Lembar <i>Posttest</i> dan Skala Sikap.....	52
Gambar 4.7 Data Hasil Observasi Kegiatan Pendahuluan Guru	54
Gambar 4.8 Data Hasil Observasi Kegiatan Inti Guru	56
Gambar 4.9 Data Hasil Observasi Kegiatan Penutup Guru.....	57
Gambar 4.10 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Pertemuan Pertama	58
Gambar 4.11 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Pertemuan Kedua	58
Gambar 4.12 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru pada Pertemuan Ketiga	59
Gambar 4.13 Diagram Kenaikan Persentase Aktivitas Guru per Pertemuan	60
Gambar 4.14 Data Hasil Observasi Kegiatan Pendahuluan Siswa.....	62
Gambar 4.15 Data Hasil Observasi Kegiatan Inti Siswa.....	64
Gambar 4.16 Data Hasil Observasi Kegiatan Penutup Siswa	65
Gambar 4.17 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Pertama	66
Gambar 4.18 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Kedua	66
Gambar 4.19 Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Siswa pada Pertemuan Ketiga	67
Gambar 4.20 Diagram Kenaikan Persentase Aktivitas Siswa Setiap Pertemuan	68
Gambar 4.21 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol	69
Gambar 4.22 Hasil <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	70

Gambar 4.23 Hasil Pretest dan Posttest Siswa Pembelajaran Konvensional	71
Gambar 4.24 Hasil Pretest dan Posttest Siswa Pembelajaran JUCAMA	72
Gambar 4.25 Presentase Sikap Siswa Menunjukkan Kesukaan terhadap Pembelajaran Matematika.....	79
Gambar 4.26 Presentase Sikap Siswa Menunjukkan Kesungguhan mengikuti Pembelajaran Matematika.....	79
Gambar 4.27 Data Hasil Angket Skala Sikap Siswa	81
Gambar 4.28 Presentase Sikap Siswa Menunjukkan Kesukaan terhadap Pembelajaran JUCAMA	83
Gambar 4.29 Presentase Sikap Siswa Menunjukkan Persetujuan terhadap Kemampuan Komunikasi menggunakan Pembelajaran JUCAMA	83
Gambar 4.30 Data Hasil Angket Siswa terhadap JUCAMA.....	86
Gambar 4.31 Presentase Sikap Siswa Menunjukkan Manfaat Menguasai Kemampuan Komunikasi Matematis.....	87
Gambar 4.32 Presentase Sikap Siswa Menunjukkan Kesukaan dan Minat dalam Menyelesaikan Soal-Soal berbentuk M Komunikasi Matematis.....	88
Gambar 4.33 Data Hasil Angket Skala Sikap Siswa Terhadap Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	89



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A-1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal Pretest dan Posttest	97
Lampiran A-2 Soal Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	100
Lampiran A-3 Analisis Data Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	107
Lampiran B-1 Lembar Observasi Aktivitas Guru	111
Lampiran B-2 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	112
Lampiran B-3 Kisi-Kisi Test Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	113
Lampiran B-4 Soal Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	119
Lampiran B-5 Rubrik Skoring Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	122
Lampiran B-6 Lembar Kerja Siswa	128
Lampiran B-7 Lembar Skala Sikap	134
Lampiran B-8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	136
Lampiran C-1 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Guru	140
Lampiran C-2 Rekapitulasi Lembar Observasi Aktivitas Siswa	141
Lampiran C-3 Rekapitulasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	142
Lampiran C-4 Rekapitulasi Lembar Skala Sikap Siswa	143
Lampiran D-1 Analisis Data Lembar Observasi Aktivitas Guru	145
Lampiran D-2 Analisis Data Lembar Observasi Aktivitas Siswa	146
Lampiran D-3 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	147
Lampiran D-4 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa ..	148
Lampiran D-5 Analisis Respon Lembar Sikap Skala Siswa	156
Lampiran E-1 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Guru	158
Lampiran E-2 Hasil Lembar Observasi Aktivitas Siswa	159
Lampiran E-3 Beberapa Hasil Posttest Siswa	160
Lampiran E-4 Beberapa Hasil Pretest Siswa	168
Lampiran E-5 Beberapa Hasil Lembar Skala Sikap Siswa	175
Lampiran F-1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan	180
Lampiran F-2 Surat Permohonan Izin Uji Coba	181
Lampiran F-3 Surat Permohonan Izin Penelitian	182

