

ABSTRAK

Fani Siti Afifah (NIM. 1182050032). Penerapan Metode POE (*Predict, Observe, Explain*) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self Directed Learning* Siswa.

Latar belakang penelitian ini adalah perlunya peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa SMP Yastrib yang dibuktikan dengan persentase jawaban benar siswa sebelum penelitian sebesar 31,03%, serta *self directed learning* siswa yang masih perlu ditingkatkan dibuktikan dengan 7% siswa mendapat skor empat, 23% siswa mendapat skor tiga, 41% siswa mendapat skor dua, dan 28% siswa yang mendapat skor 1. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui manakah rata-rata peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan metode pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*) lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode konvensional dan mengetahui rata-rata peningkatan *self directed learning* siswa setelah menggunakan metode POE (*Predict, Observe, Explain*) lebih tinggi dibandingkan dengan sebelum menggunakan metode POE (*Predict, Observe, Explain*). Metode yang digunakan adalah kuasi semu dengan desain *Non-Equivalent Control Group*, dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 56 siswa yang terdiri dari dua kelas, 28 siswa kelas kontrol (VIII B) dan 28 siswa kelas eksperimen (VIII A). Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *simple random sampling*. Hasil dari penelitian ini adalah (1) rata-rata peningkatan kemampuan komunikasi matematis dengan penerapan metode POE (*Predict, Observe, Explain*) lebih baik daripada siswa yang menggunakan metode Konvensional. (2) peningkatan *self directed learning* siswa sesudah menerapkan metode POE (*Predict, Observe, Explain*) meningkat dibandingkan sebelum menerapkan metode POE, namun masih perlu adanya peningkatan lagi.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis, *Self Directed Learning*, Metode Pembelajaran POE (*Predict, Observe, Explain*).