

ملخص البحث

أيقى أيربان : استخدام وسيلة فرازة البطاقات لترقية قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية (دراسة شبه تجريبية لتلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوة حسنة بورواكارتا)".
إنه لمن المعروف أن تعليم اللغة العربية هو عملية تفاعلية بين التلاميذ والمدرسين في عملية تعليم اللغة العربية بهدف تسهيل فهم التلاميذ للغة العربية ونطاقها، ومما يكون غالباً في عملية التعليم والتعلم وجود مشاكل معينة وخاصة هنا في تعليم اللغة العربية. وكانت مادة تعليم اللغة تشمل على شتى مواد دراسي أفضلها تعليم المهارات الأربعة، فطبعاً لا يستغني المدرس على قضاء ما يكون من عوامل النجاح في تلك العملية الدراسية منها الاستراتيجيات والمناهج والأساليب والنماذج والتقنيات والوسائل. وبالإضافة إلى ذلك، وجد الباحث على أن تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسوة حسنة يكونون في مادة التركيب ذا قدرة قليلة منخفضة.

والأغراض لهذا البحث هو معرفة تحديد فاعلية استخدام وسيلة فرازة البطاقات لترقية قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية لتلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوة حسنة بورواكارتا.

يتأسس هذا البحث على أساس التفكير لمعرفة واقعية قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية قبل استخدام فرازة البطاقات وقدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية بعد استخدام فرازة البطاقات. والطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة شبه التجربة بتصميم الاختبار القبلي والاختبار البعدي. وتشتمل البيانات في هذا البحث على البيانات النوعية التي تحلل منطقياً والبيانات الكمية التي تحلل إحصائياً. والأساليب المستخدمة في هذا البحث لجمع بياناته هي الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق. ومجتمع البحث هنا هو جميع التلاميذ في الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية أسوة حسنة وعددهم ٣٥٠ تلميذاً. والعينة فيه ٢٥ تلميذاً منهم.

والنتائج المحصولة من هذا البحث إن قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية قبل استخدام وسائل فرازة البطاقات في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوة حسنة بورواكارتا تدل على درجة منخفضة جداً دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٤٠،٤ في معيار التفسير. وقدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية بعد استخدام وسائل فرازة البطاقات في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوة حسنة بورواكارتا تدل على درجة مرتفعة دلت عليها قيمة المتوسط على قدر ٨٠،٦ في معيار التفسير. واستخدام وسائل فرازة البطاقات يرقى قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية في الفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية أسوة حسنة بورواكارتا، وذلك يدل على هذه النتيجة المحصولة وهي "ت" الحسابية (٧٨،٣٠) أكبر من "ت" الجدولية (٢،٠٤) فتدل على أن هناك الفرق الشديد بين قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية قبل استخدام وسائل فرازة البطاقات وبعده. وأما ترقية قدرة التلاميذ على تركيب الجمل العربية فهي ٠،٦٧ فهذه النتيجة تدل على تصنيف معتدل.