

## الباب الأول

### المقدمة

#### الفصل الأول: خلفية البحث

القرآن كان معجزة بكل المعاني التي تحتويها الالفاظ والاساليب اللغوية. في اتصال مع معجزة القرآن من جوانب اللغة، ووضع اللغة العربية باعتبارها لغة القرآن الكريم هي أيضا لغة ذات معنى خفي و هيكل جمل يعطى قوة حيث يوجد تعبير الإستعارة في القرآن , مثال ذلك في لفظ "القارعة" قوله تعالى في سورة القارعة: ١

كلمة القَارِعَةُ ، معجميا بمعنى "يوم القيامة" (القرآن بوزارة الدين ٢٠٠٢: ٩١١١) أن المعنى السياقي كلمة معنى "طرق" (مصطفى بسري، ٢٠٠٢) يوم القيامة يسمى بالقَارِعَةُ وهو الأمر الذي يقرع على باب القلب مع الذكر الذي يحدث في هناك يوم القيامة. (سليمان الاشقار، ٢٢: ١٩٩٠)

القَارِعَةُ في الآية يشمل الإستعارة التصريحية، وهي عابرة فهم أن الله يشبه القارعة (طرق) مع أَلْقِيَامَةَ (يوم القيامة) كحالة شيء يطرق على باب القلب مع الذعر الذي يحدث في حالة الذعر التي تحدث في يوم القيامة. لأن ما يتم رفعه على الكلمة المستخدمة هو كلمة تشبه (مشبه به)، في حين أن ما يشبه (مشبه) هو يوم القيامة وهو غير مدرج. والهدف من استعارة التصريحية هو جعل الكلام موجزا وموجزا ، ولكن ليس لإرباك القارئ ولكن لتقديم معلومات إضافية. (د.هدايت ، ٢٠٠٢: ١٢٩)

وقال تعالى في القرآن الكريم في صورة الحاج

يأيها الناس اتقوا ربكم ۖ إن زلزلة الساعة شيء عظيم

كلمة الساعة ، معجميا بمعنى "يوم القيامة" (القرآن بوزارة الدين  
٢٠٠٢:٩١١١) في هذه الحالة قال القرطوبي إن كلمة "ساعة" باللغة العربية تدل  
على جزء غير محدود من الوقت. في الاستخدام اليومي ، تظهر هذه الكلمة جزءًا من  
٢٤ جزءًا من النهار والليل. في شكل المعرفة (نهائية، بادخال الألف و اللام في البداية)  
، كما هو الساعة ، إذا لم تكن مرتبطة بكلمة أخرى، يعني الوقت الذي نحن فيه وهو  
ما يسمى "الآن". يوم القيامة يسمى "الساعة" ، قد يكون هذا لأن الوقت قريب ، لأن  
"كل شيء قادم قريب". يمكن تسميته أيضًا كتذكير للأحداث العظيمة في ذلك اليوم  
الرهيب. هناك رأي آخر أنه كان اسمه الساعة بسبب ظهورها المفجئ . (فريق جيما  
إنساني، ٢٠١٣:١٢)

الساعة في تلك الآية تشمل الإستعارة التصريحية، وهي عبارة فهم أن  
الله يشبه "الساعة" إلى يوم القيامة بسبب وقت قريب من وقوعه. لأن ما أثير في  
الكلمة المستخدمة هو الكلمة المتشابهة (مشبهه) ، في حين أن ما يشبه (مشبه) هي  
يوم القيامة وهي غير مدرجة.

وقال تعالى في القرآن الكريم في صورة الحق

الْحَاقَّةُ

المعنى: "يوم القيامة" (سورة الحق: ١)

كلمة "الْحَاقَّةُ" معجميا بمعنى "يوم القيامة". (القرآن بوزارة الدين  
٢٠٠٢:٩١١١) في حين أن المعنى السياقي لمعنى الكلمة هو "من المؤكد"  
هكذا سمي ---- كما قال ابن كثير ---- لأنه حدث في ذلك اليوم.

في صحيح البخاري وقال "هذا كان يوم -الْحَاقَّةُ لأن هناك الثواب والحقوق في  
ذلك اليوم. قال ابن حجر في شرحه لتصريحات البخاري: هذا مأخوذ من

كلام *الضرا.الضرا'* في معاني القرآن يقول ان *الحاقة* هو يوم القيامة. لذلك سميت لأنه في ذلك اليوم هناك مكافآت وأشياء صحيحة (صحيحة). (يقول رأي آخر أنها تسمى "الحاقة" لأن ذلك اليوم الحق ليس موضع شك. (فريق جيما إنساني ، ٢٠١٣ : ١٤)

الحاقة في الآية يشمل *الإستعارة التصريحية*, وهي عبارة فهم أن الله يشبه " الحاقة " إلى يوم القيامة لانه بالتأكيد وقت حدوثه. لأن ما أثير في الكلمة المستخدمة هو الكلمة المتشابهة (مشبهة) ، في حين أن ما يشبه (مشبهة) هي يوم القيامة وهي غير مدرجة.

لكل مؤمن, اليوم الأخير هو اعتقاد لا يمكن التعتن فيه, هذا ينتمي الى اركان الإيمان. اليوم الأخير هو المعلومات التي أعطاهها الله سبحانه و تعالى لجميع الناس, و لو بدون معلومات عن موعد يوم القيامة. ولن لا يؤمن بالله سيرفضه دائما ويفترض أنه حدث غير معقول.

الله سبحانه وتعالى. استخدام هذا *الإستعارة* يعني الكلام عن يوم والقيامة على قيد الحياة وتثير مخيلة كيف سيحدث الظاهرة يوم القيامة.

كما أوضح سابقًا أن الإيمان بيوم الأخير ضرورة محللة ، إذا رأينا أن السعادة البشرية تعتمد على القواعد في حياته ، عندما نفحص بشكل أعمق القواعد التي تجعل من الممكن التحكم في سلوكنا ، نجد فقط نقاط الضعف والعيوب ، باستثناء عنصر تحكم واحد فقط يمكن أن يتحكم في سلوكنا؛ اقترب من الله سبحانه وتعالى. والخوف من يوم القيامة. (عبد الرحمن ١٩٧٩: ٢٢٦)

ظاهرة يوم القيامة على أنها تخويف للبشر أن يخافوا من يوم القيامة حتى يشجعوا التربية الروحية ليخافوا الله سبحانه وتعالى دائما كما أن يوم القيامة هو الدافع للتنافس دائمًا في الخير من أجل تنمية التربية الخلوية فيما يتعلق بالمواقف

البشرية للتعبير عن الخير أو السيئ و الصواب أو الخطأ و المقبول أو المرفوض. أو بمعنى آخر ، القيمة هي النظر في إجراء لاتخاذ قرارات في البشر حول ما يعتبر جيداً وما يعتبر سيئاً لأنفسهم وللآخرين

بناءً على الوصف أعلاه ، يشعر الكاتب بالاهتمام بدراسة هذه المشكلة من خلال صياغتها في عنوان:

الإستعارة عن اسماء القيامة في القرآن الكريم

(دراسة تحليلية على ضوء علم البلاغة وقيمها التربوية الإسلامية.)

## الفصل الثاني: تحقيق البحث

بناءً على خلفية المشكلة التي تم شرحها من قبل ، فإن صياغة المشكلة هي كما

يلي:

- أ. ما هي الفاظ الإستعارة عن اسماء القيامة في القرآن الكريم؟
- ب. ما هي أنواع الإستعارة عن اسماء القيامة في القرآن الكريم؟
- ج. ما هي القيم التربوية لأسلوب الإستعارة عن اسماء القيامة في القرآن الكريم؟

## الفصل الثالث: أغراض البحث

أما الأهداف المراد تحقيقها في هذه الدراسة فهي:

- أ. معرفة الفاظ الإستعارة عن اسماء القيامة في القرآن الكريم
- ب. معرفة أنواع الإستعارة عن اسماء القيامة في القرآن الكريم
- ج. معرفة القيم التربوية لأسلوب الإستعارة عن اسماء القيامة في القرآن الكريم؟

## الفصل الرابع: أساس التفكير

إن معرفة البيان هي المعرفة التي يجب أن تعرفها عن كيفية تحقيق فهم يظهر عليها بكلمات مطابقة مع مقتضيل الحال ومع ترتيبات مختلفة في شرح دلالتة(موضوع دراسات علم البيان هو التشبيه و المجاز و الكناية. في هذه الحالة ،

تنقسم المجاز إلى قسمين ، هما مجاز مرسل و مجاز إستعارة

استعارة في لغة مأخوذة من كالم العرب "إستِعْمًا لِمَالٍ"(أي شخصٍ يقترَضُ شيئًا) ، هو اشتراط في اللغة يعني "للإقتراض" يعني استعارة كلمة للتعبير عن معنى أو مجاز العلاقة (العلاقة بين المعنى الاصلي والمعنى المقصود هو مشبهة).

الاستعارة هي جزء من مجاز للغوى. " الاستعارة " هي "تشبيهة" حذف احد الطرفين. لذلك فإن العلاقة بين المعاني الحقيقي و المجازي هما المشاحبة (التكميلية) دائما ، أركان في الاستعارة إثنان, يعني:

أ. مستعار منه

ب. مستعار له

ألاستعارة تنقسم إلى أن اثنين من أنواع ، وهي:

أ. تصريحية, وهي ما صرّح فيها بلفظ المشبه به.

ب. مكنية, وهي ما حذف فيها المشبه به و رمز له بشيء من لوازمه. (علي الجارم و

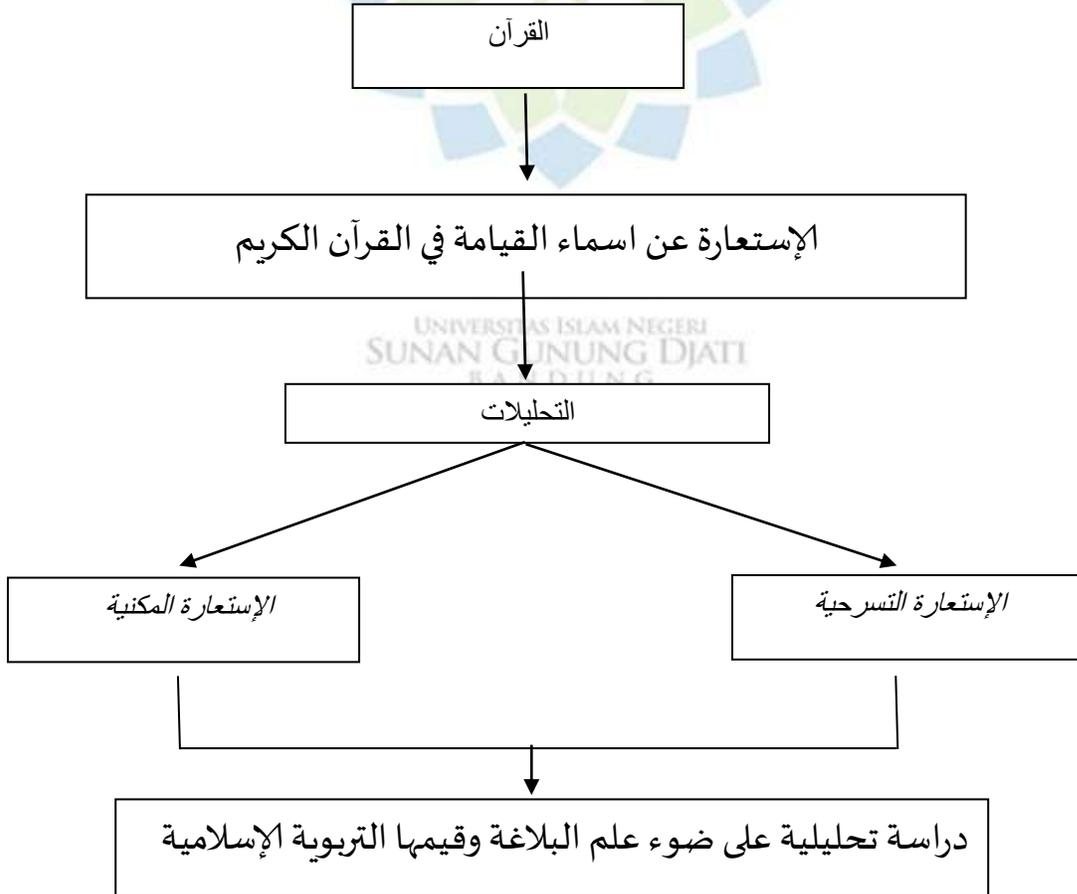
مصطفى أمين, ١٠٠:٢٠٠٧)

التربية الإسلامية هي كل الجهود المبذولة للحفاظ على الطبيعة البشرية والموارد البشرية الموجودة فيها وتنميتها من أجل تكوين إنسان كامل وفق الأعراف

الإسلامية. (احمدى, ٢٠:١٩٩٢)

في الإسلام ، القيم هي في الأساس أخلاق بينما الأخلاق هي سمات الإسلام للأخلاق والسلوك لأن مصطلح القيمة مرتبط بالأداب والأخلاق ، ثم بين الأخلاق والأخلاق والأخلاق وكلمة واحدة لها نفس المعنى . (حسن لنجولونج، ١٩٩٨:٣٦٦) من المعنيين السابقين ، أي معنى القيم والتربية الإسلامية ، هناك قيم متنوعة تدعم تطبيق التربية تصبح هذه القيمة أساسًا للتطور العقلي بحيث يمكن أن توفر مخرجات التعليم وفقًا لتوقعات المجتمع الأوسع . النقاط الرئيسية لقيم التربية الإسلامية التي يجب غرسها في الأطفال هي قيمة التربية الإعتقدية ، وقيمة التربية العملية، وقيمة التربية الخلاقية. (احمدى، ١٩٩٢:٥٨)

يتكون هذا الإطار الذهني في مخطط مثل ما يلي



## الفصل الخامس: البحوث السابقة المناسبة

بعد ما اطلعت الكاتبة على البحوث السابقة وجدت البحث الذي يناسب بهذا

البحث و هو:

عبد القاسم ، تاج الدين نور، فؤاد وهاب و وحي, ٢٠١٩, مفهوم معنى اليوم القيامة في التفسير القرآن

