

ABSTRAK

Gania Rahman Putri. (2022). “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Resiliensi Matematis Melalui *Blended Learning* Berbasis Video Pembelajaran”. (Penelitian Tindakan Kelas)

Proses kemampuan memecahkan masalah non rutin menuntut pemikiran dan resiliensi yang tinggi bagi guru dan peserta didik dalam mencapai keberhasilan belajar yang baik, namun kesulitan peserta didik memecahkan persoalan non rutin yang tidak sering dijumpai berdampak terhadap kualitas peserta didik yang rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan resiliensi matematika peserta didik melalui pembelajaran *blended learning* berbantuan video pembelajaran. Melibatkan subjek 30 orang peserta didik kelas VIII C SMP di Kabupaten Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain pedoman observasi, tes kemampuan pemecahan masalah matematika, angket resiliensi, dan pedoman wawancara. Analisis data menggunakan metode penelitian tindakan. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan resiliensi peserta didik. *Blended learning* memfasilitasi proses konstruksi konsep, interaksi dan proses refleksi sehingga dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan resiliensi matematika peserta didik.

Kata kunci: kemampuan pemecahan masalah, resiliensi matematis, *blended learning*

