

## ABSTRAK

**Anna Sayyidah Nursamsiah (1162070015):** "Penerapan Model Pembelajaran *Orientation, Identify, Discussion, Decision and Engange in Behavior* (OIDDE) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana".

**Abstrak:** Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan berpikir kreatif peserta didik, dimana pada abad 21 ini pendidikan haruslah dapat mendukung tercapainya kompetensi yang dituntut pada abad 21 salah satunya yaitu keterampilan berpikir kreatif. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui keterlaksanaan setiap tahapan model pembelajaran *orientation, identify, discussion, decision and engange in behavior* (OIDDE) dan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran OIDDE. Penelitian ini menggunakan metode *pre-experimental design* yang dilakukan pada satu kelompok peserta didik tanpa adanya kelas pembandingan dengan desain *one-group pretest-posttest*. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIA MA-Al-Mubarak yang berjumlah 20 orang peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan, keterlaksanaan model pembelajaran *orientation, identify, discussion, decision and engange in behavior* berlangsung sangat baik dengan rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 97% dan rata-rata keterlaksanaan aktivitas peserta didik sebesar 87%. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 31,7 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,10 ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) dengan taraf signifikansi 0,05. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *orientation, identify, discussion, decision and engange in behavior* dengan nilai *N-gain* sebesar 0,76 pada ketegori tinggi.

**Kata Kunci:** *Orientation, identify, discussion decision and engange in behavior* (OIDDE), keterampilan berpikir kreatif, gerak harmonik sederhana.