

ABSTRAK

Dinan Aghnia Choerunisa: Pengembangan Modul *Prediction, Observation, Explanation, Elaboration, Write, Evaluation* (POE2WE) Berbasis *Ispring Suites* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Materi Gelombang Bunyi

Keterampilan yang harus dimiliki oleh peserta didik pada abad ke-21 salah satunya adalah keterampilan berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media, menganalisis keterlaksanaan, mengevaluasi peningkatan keterampilan berpikir kritis dan mengetahui respon peserta didik penggunaan media dengan menggunakan pengembangan modul POE2WE berbasis *ispring suites* pada materi gelombang bunyi. Metode penelitian ini adalah *pre-eksperimental* desain *Pretest-One Group-Posttest*. Sampel yang digunakan adalah XI IPA MA Negeri 1 Kuningan sebanyak 31 peserta didik. Instrumen penelitian berupa lembar angket validasi ahli media, materi dan guru fisika, Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis AABTLT *with* SAS, soal keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis data menggunakan uji validitas menurut Gregory, perhitungan SAS, *N-Gain*, dan uji t. Hasil penelitian menunjukkan jika koefisien validitas memperoleh sebesar 0,978, presentase keterlaksanaan model pembelajaran POE2WE sebesar 75,40%. Dan memiliki rata-rata *N-Gain* sebesar 0,68 dengan kategori sedang. Hasil uji t yang telah diperoleh dari hasil perhitungan adalah $t_{hitung} 15,12 > t_{tabel} 3,197$, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik setelah diterapkannya modul POE2WE berbasis *ispring suites* pada materi gelombang bunyi.

Kata Kunci: Modul, POE2WE, *Ispring Suites*, Keterampilan Berpikir Kritis, Gelombang Bunyi.