

ABSTRAK

Dewita Nurhayati Perwita Dewi, 1182050022, 2022, “Implementasi Pendekatan Rigorous Mathematical Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Sekolah Menengah Pertama”

Tujuan penelitian ini untuk menganalisis pengaruh pembelajaran dengan pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control design*. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 1 Rancaekek tahun ajaran 2022/2023. Pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* pada siswa kelas VIII dengan mengambil dua kelas dari sebelas kelas, satu kelas terdiri dari 45 siswa sebagai kelas eksperimen dan satu kelas lainnya terdiri dari 45 siswa sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian diperoleh bahwa: 1) Keterlaksanaan proses pembelajaran guru dan siswa menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT) berada pada kategori baik sekali; 2) Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang menggunakan menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT) lebih baik secara signifikan daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional; 3) Kebanyakan siswa memberikan sikap positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan pembelajaran dengan pendekatan *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT).

Kata Kunci: Kemampuan Berpikir Kritis, *Rigorous Mathematical Thinking* (RMT)