

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah	8
F. Kerangka Pemikiran.....	8
G. Hipotesis Penelitian	10
H. Hasil Penelitian Terdahulu.....	12
BAB II	14
TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	14
B. Pendekatan <i>Rigorous Mathematical Thinking</i>	20
C. Pembelajaran Konvensional Dalam Pembelajaran Matematika	27
D. Materi Persamaan Garis Lurus untuk Kelas VIII	29
BAB III	36
METODOLOGI PENELITIAN	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
C. Jenis dan Sumber Data.....	37
D. Instrumen Penelitian	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
F. Teknik Analisis Data.....	45
G. Analisis Data.....	46

BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Keterlaksanaan Proses Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Rigorous Mathematical Thinking</i> (RMT)	56
B. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Antara Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Dengan Pendekatan <i>Rigorous Mathematical Thinking</i> (RMT) Dan Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Konvensional	74
C. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Rigorous Mathematical Thinking</i> (RMT)	82
BAB V PENUTUP	94
A. Simpulan	94
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	100
RIWAYAT HIDUP	258

