

محتويات الرسالة

أ.....	الشعار والإهداء
ب.....	سيرة حياة الكاتبة
ج.....	الشكر والتقدير
ح.....	قائمة الجداول
ج.....	قائمة الصور

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٢.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٣.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٣.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٤.....	الفصل الخامس: أساس التفكير
٩.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٠.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الاطار النظري

١١.....	الفصل الأول: وسيلة فلوتاغون ومقومتها
١١.....	١. مفهوم وسيلة فلوتاغون
١٢.....	٢. أهمية وسيلة تعليم اللغة العربية

- ٤ . مفهوم وسيلة فلوتاغون وأهميتها في العملية التعليمية ١٦
- ٥ . مزايا وسيلة فلوتاغون..... ١٨
- ٦ . خطوات استخدام وسيلة فلوتاغون في تعليم اللغة العربية ... ١٩
- الفصل الثاني : الاستماع في تعليم اللغة العربية ٢٤
١. مفهوم الاستماع في تعليم اللغة العربية ٢٤
- ٢ . أهمية الاستماع في تعليم اللغة العربية ٢٦
- ٣ . أغراض تعليم الاستماع في تعليم اللغة العربية..... ٢٧
- ٤ . الوسائل المناسبة لتعليم الاستماع في تعليم اللغة العربية ٣٠
- ٥ . المؤشرات لمهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية ٣١
- الفصل الثالث: العلاقة بين وسيلة فلوتاغون ومهارة الاستماع في تعليم اللغة العربية..... ٣٢

باب الثالث

منهجية البحث

- ٣٤ الفصل الأول: مدخل البحث وطريقه..... ٣٤
- ١ . مدخل البحث ٣٤
- ٢ . طريقة البحث..... ٣٤
- ٣٥ الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها..... ٣٥
- ٣٦ الفصل الثالث: موضوع ومكانه..... ٣٦
- ٣٦ الفصل الرابع: أساليب جميع البيانات..... ٣٦
- ٣٨ الفصل الخامس: تحليل البيانات ٣٨

الباب الرابع

التحليل التجريبي عن تعليم اللغة العربية بوسيلة فلوتاغون لترقية مهارة الاستماع

الفصل الأول: الأوضاع العامة عن مدرسة الرشيدية الثانوية الإسلامية باندونج

٤٥.....

الفصل الثاني: واقعية التلاميذ على مهارة الاستماع قبل استخدام وسيلة

فلوتاغون..... ٥٠.....

الفصل الثالث: واقعية التلاميذ على مهارة الاستماع بعد استخدام وسيلة

فلوتاغون..... ٥٧.....

الفصل الرابع: واقعية ترقية التلاميذ على مهارة الاستماع باستخدام وسيلة

فلوتاغون في تعليم اللغة العربية..... ٦٥.....

الباب الخامس

الاختتام

٧٤..... الفصل الأول: النتائج

٧٥..... الفصل الثاني: التوصيات

٧٦..... المراجع

