

ABSTRAK

Anna Katresna Rostikasari, “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Berbasis Etnomatematika Sebagai *Learning Exercise*”

Proses belajar yang dapat menarik minat dan pemahaman materi peserta didik merupakan ciri pembelajaran yang baik dan hal tersebut perlu ditunjang dengan penggunaan media pembelajaran yang interaktif. Penggunaan media ini sejalan dengan laju perkembangan teknologi dan komunikasi yang semakin pesat, menuntut guru untuk dapat berinovasi dalam proses mengajarnya. Guru juga harus mengubah sudut pandang peserta didik mengenai matematika yang bersifat abstrak dengan menyajikan materi dalam bentuk konkret dan dekat dengan keseharian peserta didik, seperti etnomatematika. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research & Development*) yang memakai model pengembangan *ADDIE*. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik SMPN 14 Bandung kelas VII, guru matematika SMPN 14 Bandung, ahli materi, ahli media dan objek penelitian adalah pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis etnomatematika sebagai *learning exercise*. Hasil penelitian menunjukkan: (1) Media pembelajaran interaktif berbasis etnomatematika sebagai *learning exercise* dikembangkan melalui 5 tahap yaitu: a) *Analysis*; b) *Design*; c) *Development*; d) *Implementation*; dan e) *Evaluation*. (2) Media pembelajaran interaktif berbasis etnomatematika sebagai *learning exercise* layak digunakan dengan persentase validitas keseluruhan sebesar 94,51% (sangat valid), persentase kepraktisan pendidik sebesar 100% (sangat praktis) dan persentase kepraktisan peserta didik sebesar 89% (sangat praktis), serta persentase efektivitas sebesar 77% (sangat efektif).

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, *Articulate Storyline*, Etnomatematika, *Learning Exercise*