

## ABSTRAK

**Eva Nurjanah,** “Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Strategi Quiz Team Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pokok Bahasan Cerita Pendek Anak (Penelitian Tindakan Kelas di MI AL Huda Bojong Koneng Rancaekek Kabupaten Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan temuan permasalahan yang terjadi di kelas V MI Al Huda Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung pada saat proses pembelajaran bahasa Indonesia berlangsung siswa kurang memperhatikan ketika guru menerangkan materi bahasa Indonesia, banyak siswa yang kurang serius dalam mengikuti pelajaran, ini terbukti dengan adanya siswa yang mengobrol ketika pembelajaran berlangsung, Siswa malas untuk bertanya, dan malas untuk mencatat. Sehingga berpengaruh pada aktivitas dan hasil belajar yang tidak optimal. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan pola pembelajaran yang mampu melibatkan anak secara aktif, melakukan, mencari, dan mengolah sendiri.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang aktivitas belajar siswa sebelum menerapkan strategi pembelajaran *quiz team* dan diharapkan melalui penelitian ini siswa dapat belajar lebih aktif.

Menurut pemikiran penulis berdasarkan penelitian yang telah dilakukan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia masih kurang sehingga penulis mencoba menerapkan strategi pembelajaran *quiz team*. Diduga dengan menerapkan strategi pembelajaran *quiz team* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia pokok bahasan cerita pendek anak di MI Al Huda Bojong koneng kec. Rancaekek Kab. Bandung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas. Penelitian tindakan kelas (PTK) merupakan penelitian yang dilaksanakan dikelas dalam bentuk praktik pembelajaran dengan tujuan memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar siswa dengan melakukan tindakan tertentu secara kolaboratif dan sistematis melalui perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Adapun teknik pengumpulan datanya adalah dengan menggunakan lembar observasi aktivitas siswa dan guru. Siswa yang di jadikan subjek penelitian ini adalah siswa kelas V MI AL Huda Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung yang berjumlah 22 orang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan.

Dari hasil penerapan strategi *quiz team* dapat dilihat peningkatan aktivitas belajar siswa. Sebelum menerapkan strategi pembelajaran *quiz team*, aktivitas belajar siswa berada pada tahap kurang aktif yaitu 31,27%. Setelah pada siklus I menerapkan strategi pembelajaran *quiz team* aktivitas belajar siswa menjadi 51,5%, yaitu pada tahap cukup aktif, aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus II menjadi 71,13%, dan pada siklus ke III yang berada pada tahap aktif yaitu 83,40. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan strategi pembelajaran *quiz team* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.