

## ABSTRAK

**Lilis Setiawati**, *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Picture And Picture pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Materi Jenis-jenis Tanah. (Penelitian Terhadap Siswa Kelas V/b Mis Naelushibyan Cileunyi Bandung).*

Pembelajaran IPA masih banyak penggunaan model konvensional yaitu masih terpusat pada guru, sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Hal ini mengakibatkan rendahnya hasil belajar siswa yang kurang antusias dalam mengikuti pelajaran IPA. Untuk mengatasi permasalahan tersebut dilakukan metode pembelajaran *Picture And Picture* yang mampu melibatkan anak secara aktif, menggali materi, dan pendalaman materi.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang proses belajar siswa dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan metode *Picture And Picture*. Metode *Picture and picture* adalah suatu metode belajar yang menggunakan gambar dan dipasangkan/diurutkan menjadi urutan logis.

Dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, guru diharuskan menerapkan metode pembelajaran yang menyenangkan dan dapat menarik perhatian siswa. Oleh sebab itu, salah satu metode yang cocok diterapkan pada mata pelajaran IPA yaitu metode *Picture And Picture*.

Subjek penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas Vb Mis Naelushibyan, Desa Cibiru Wetan, Kec. Cileunyi, Kab. Bandung Tahun Pelajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa sebanyak 19 siswa, dengan jumlah siswa laki-laki sebanyak 8 siswa dan jumlah siswa perempuan sebanyak 11 siswa. Tahapan dalam penelitian ini dalam bentuk siklus yang meliputi: yaitu, (1) perencanaan; (2) pelaksanaan; (3) observasi; dan (4) refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Indikator keberhasilan meliputi hasil belajar IPA, aktivitas belajar guru dan observasi siswa.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil aktivitas guru siklus 1 pertemuan 1 92,3%, II 100%. Siklus 2 pertemuan 1 100%, II 100%. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran terus meningkat yaitu pada siklus 1 pertemuan 1 86%, II 100%. Siklus 2 pertemuan 1 100%, II 100%. Dari hasil penelitian observasi awal berdasarkan hasil pre-test yang dicapai siswa yaitu 57,64 dengan nilai tertinggi 80 dan nilai terendah yaitu 30. Hasil individu yang dicapai siswa pada siklus 1 pertemuan 1 80%, II 80%. Pada siklus 2 pertemuan 1 70%, II 90%. Hasil rata-rata siswa pada siklus 1 pertemuan 1 62,22, II 68,82. Pada siklus 2 pertemuan 1 71,17, II 79,41. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal juga mengalami peningkatan pada siklus 1 pertemuan 1 44,44%, II 47,05%, kemudian pada siklus 2 pertemuan 1 meningkat menjadi 64,70%, II 82,35%. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan metode *Picture And Picture* dapat meningkatkan aktivitas guru dan siswa, serta hasil belajar siswa kelas Vb Mis Naelushibyan.