

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Pemikiran.....	7
F. Hipotesis Tindakan.....	10
G. Metodologi Penelitian	10
H. Instrumen Penelitian	18
I. Pengolahan Analisis Data.....	19
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Belajar	23
1. Pengertian Belajar	23
2. Prinsip-prinsip Belajar.....	26
3. Tujuan Belajar	31
B. Hasil Belajar	34
1. Pengertian Hasil Belajar	34
2. Indikator Hasil Belajar	38
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Hasil Belajar.....	39
C. Pembelajaran IPA di SD/MI.....	41
1. Pengertian Pembelajaran IPA di SD/MI	41

2. Ruang Lingkup Pembelajaran IPA di SD/MI	43
D. Metode <i>Picture and picture</i>	46
1. Pengertian Metode <i>Picture and picture</i>	46
2. Prinsip-prinsip Metode <i>Picture And picture</i>	47
3. Langkah-langkah Metode <i>Picture And Picture</i>	48
4. Keunggulan dan Kelemahan Metode <i>Picture And Picture</i>	49
E. Materi Pembelajaran Mengidentifikasi Jenis-jenis Tanah.....	50
Sebagai Pokok bahasan Ilmu Pengetahuan Alam di SD/MI	
BAB III KAJIAN EMPIRIK TENTANG PENERAPAN METODE <i>PICTURE AND PICTURE</i> UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA POKOK BAHASAN MENGIDENTIFIKASI JENIS-JENIS TANAH	56
A. Kondisi Objektif Sekolah.....	56
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	58
1. Bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA pokok bahasan mengidentifikasi jenis-jenis tanah sebelum diterapkan metode <i>Picture and picture</i>	59
2. Bagaimana proses penerapan metode <i>Picture and picture</i> pada mata pelajaran IPA pokok bahasan mengidentifikasi jenis-jenis tanah.	62
3. Bagaimana hasil belajar siswa setelah menggunakan metode <i>Picture and picture</i> pada mata pelajaran IPA pokok bahasan mengidentifikasi jenis-jenis tanah.	82
BAB IV PENUTUP	100
A. Simpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA	103



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG