

ABSTRAK

Anggraeni Rizki Lestari (1172100007): *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Usia Empat Sampai Lima Tahun Melalui Media Pop-Up Book (Penelitian Tindakan Kelas di Kelompok A RA Widuri Asy - Syifa Desa Cinanjung Kecamatan Tanjungsari Kabupaten Sumedang).*

Penelitian ini dilakukan atas dasar temuan permasalahan mengenai kemampuan berbicara anak yang masih rendah. Beberapa anak mengalami kesulitan berbicara karena pengucapan huruf dan kata tidak jelas. Penyebab lain karena kurangnya media sehingga anak kurang termotivasi dalam kegiatan pembelajaran yang lebih menekankan pada pemberian tugas seperti majalah dan lembar kerja anak. Oleh karena itu, melalui penggunaan media *pop-up book* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak kelompok A RA Widuri Asy-Syifa Cinanjung Tanjungsari Sumedang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) kemampuan berbicara anak sebelum menggunakan media *pop-up book*; 2) proses penerapan media *pop-up book* untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak pada setiap siklus; 3) kemampuan berbicara anak setelah diterapkan media *pop-up book* pada setiap siklus di kelompok A RA Widuri Asy-Syifa Cinanjung Tanjungsari Sumedang.

Penelitian ini didasarkan pada suatu pemikiran bahwa penggunaan media *pop-up book* dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak. Media *pop-up book* merupakan salah satu media alternatif pembelajaran anak yang dapat menarik perhatian anak. Media *pop-up book* memiliki beberapa keunggulan yaitu: 1) ilustrasi buku bergambar lebih menarik dan jelas; 2) dapat memahami isi cerita dari media *pop-up book* tersebut; dan 3) membantu anak memahami terhadap pembelajaran yang diajarkan oleh guru.

Pendekatan yang digunakan peneliti yaitu pendekatan campuran (*mixed methods*) yang menggabungkan penelitian kuantitatif dan kualitatif. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas melalui pendekatan kolaboratif dan partisipatif. Penelitian ini terdiri dari dua siklus dan setiap siklusnya terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelas A sebanyak delapan orang. Teknik pengumpulan datanya dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan unjuk kerja. Analisis data menggunakan deskriptif untuk data kualitatif dan statistika untuk data kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berbicara anak sebelum menggunakan media *pop-up book* diperoleh nilai rata-rata sebesar 56 dengan kriteria kurang. Proses penerapan media *pop-up book* menunjukkan adanya peningkatan, baik aktivitas guru maupun aktivitas anak pada setiap siklusnya. Aktivitas guru pada siklus I sebesar 75% dengan kriteria cukup dan pada siklus II sebesar 90% dengan kriteria sangat baik. Aktivitas anak pada siklus I sebesar 68% dengan kriteria cukup dan pada siklus II sebesar 88% dengan kriteria sangat baik. Demikian pula halnya, kemampuan berbicara anak setelah diterapkan media *pop-up book* mengalami peningkatan, pada siklus I nilai rata-ratanya sebesar 67 dengan kriteria cukup dan pada siklus II sebesar 85 dengan kriteria sangat baik. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan media *pop-up book* terbukti dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak Kelompok A RA Widuri Asy-Syifa Cinanjung Tanjungsari Sumedang.