

آثار استخدام وسيلة لعبة الهمس المتسلسل (*Communicative Whispering Games*)  
على الطلاب في مهارة الاستماع والكلام في تعليم اللغة العربية  
(دراسة تجريبية على طلاب الصف الثاني عشر في مدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة الإسلامية  
شيغانتيري باندونج)

## رسالة

مقدمة للحصول على الشهادة الجامعية الإسلامية في شعبة تعليم اللغة العربية



قدمتها:

زكية عزيزة

رقم التسجيل ٢٢٠٠٠٩٠٠٤٤

SUNAN GUNUNG DJATI  
BANDUNG

شعبة تعليم اللغة العربية

كلية التربية والتعليم

جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية

باندونج

٢٠٢٢ م / ١٤٤٤ هـ