

محتويات الرسالة

	إقرار الطالبة
	صفحة الموافقة
	ورقة التصحيح
	ملخص البحث
أ	الشعار والإهداء.....
ب	سيرة حياة الباحثة.....
ج	شكر وتقدير.....
و	محتويات الرسالة.....
الباب الأول	
مقدمة	
١	الفصل الأول : خلفية البحث.....
٥	الفصل الثاني : أسئلة البحث.....
٧	الفصل الثالث : أغراض البحث.....
٨	الفصل الرابع : أهمية البحث.....
٩	الفصل الخامس : الإطار الفكري.....
١٦	الفصل السادس : فرضية البحث.....
١٨	الفصل السابع : الدراسة السابقة المناسبة.....
الباب الثاني	
الإطار النظري للبحث	
٢٢	الفصل الأول : النظرية في تعليم اللغة العربية.....
٢٢	١. نظرية الوحدة.....
٢٣	٢. نظرية الفروع.....
٢٤	الفصل الثاني : مفهوم وسيلة لعبة الهمس المتسلسل.....
٢٤	أ. تعريف الوسيلة.....

٢٥	..... ب. تعريف لعبة اللغة.
٢٦	..... ج. تعريف لعبة الهمس المتسلسل.
٢٧	..... د. خطوات لعبة الهمس المتسلسل.
٢٨	..... هـ. مزايا لعبة الهمس المتسلسل وعيوبها.
٣٠	..... الفصل الثالث : مهارتا الاستماع والكلام.
٣٠	..... أ. مفهوم مهارة.
٣٣	..... ب. مهارة الاستماع.
٣٤	..... ١. أنواع الاستماع.
٣٦	..... ٢. أنواع فهم المسموع.
٣٨	..... ٣. أغرض تعليم مهارة الاستماع.
٤١	..... ٤. اسلوب تدريس مهارة الاستماع.
٤٤	..... ٥. العوامل التي تؤثر على مهارة الاستماع.
٤٩	..... ج. مهارة الكلام.
٤٩	..... ١. أنواع مهارة الكلام.
٥١	..... ٢. أغرض مهارة الكلام.
٥٣	..... ٣. مراحل التدريس على الكلام.
٥٥	..... ٤. اسلوب تدريس مهارة الكلام.
٥٩	..... ٥. العوامل التي تؤثر على مهارة الكلام.
الباب الثالث	
منهجية البحث	
٦٥	..... الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته.
٦٥	..... ١. مدخل البحث.
٦٦	..... ٢. طريقة البحث.
٦٧	..... ٣. المتغير وتعريفه.
٦٨	..... الفصل الثاني : مصادر البيانات ونوعه.

٦٨	..... ١. نوع البيانات
٦٨	..... ٢. مصادر البيانات
٦٨	..... أ. مكان البحث
٦٩	..... ب. مجتمع البحث
٦٩	..... ج. عينة البحث
٧٠	..... الفصل الثالث : أساليب جمع البيانات
٧٠	..... ١. الملاحظة
٧٠	..... ٢. الاختبار
٧١	..... الفصل الرابع : أساليب تحليل البيانات
٧١	..... ١. التحليل الوصفي (Analisis Deskriptif)
٧١	..... أ. تحديد الفرضية
٧٢	..... ب. تحديد المتوسط
٧٢	..... ٢. التحليل الاستنتاجي (Analisis Inferensial)
٧٣	..... أ. اختبار الحالة الطبيعية (Uji Normalitas)
	..... ب. عينة مقترنة ت اختبار/ إذا كانت البيانات طبيعية (Uji Paired Sample)
٧٣	..... t test/ Jika Data Normal)
٧٤	..... ج. اختبار التجانس (Uji Homogenitas)
٧٥	..... د. اختبار ن غين (Uji N Gain)
الباب الرابع	
تحصيل البحث وتحليله	
الفصل الأول: لمحة عامة عن مدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة الإسلامية	
٧٥	..... شيفانثري
٧٥	..... ١. لمحة المدرسين والموظفين والتلاميذ
٧٨	..... ٢. أوضاع الوسائل والتسهيلات

٣	لمحة عن تعليم اللغة العربية في مدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة الإسلامية
٨٢	شيغانثري باندونج.....
٨٤	الفصل الثاني : تحصيل البحث وتحليله.....
١	واقعية تعليم اللغة العربية بمدرسة الاتحاد الإسلامي المتوسطة الإسلامية
٨٤	شيغانثري باندونج.....
٢	مهارة استماع الطلاب قبل استخدام وسيلة لعبة الهمس المتسلسل في تعليم
٨٦	اللغة العربية.....
٣	مهارة استماع الطلاب بعد استخدام وسيلة لعبة الهمس المتسلسل في تعليم
٩١	اللغة العربية.....
٤	مهارة كلام الطلاب قبل استخدام وسيلة لعبة الهمس المتسلسل في تعليم اللغة
٩٥	العربية.....
٥	مهارة كلام الطلاب بعد استخدام وسيلة لعبة الهمس المتسلسل في تعليم اللغة
٩٩	العربية.....
٦	آثار مهارتي الاستماع و الكلام للطلاب باستخدام وسيلة لعبة الهمس المتسلسل
١٠٣	في تعليم اللغة العربية.....
١١١	٧. الاستنتاج (ن غين).....

الباب الخامس

الاختتام

١١٨	الفصل الأول : النتائج.....
١٢٠	الفصل الثاني : التوصيات.....
١٢٢	المراجع.....
	الملاحق