

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Berpikir	8
F. Hipotesis	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu	15
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
A. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	18
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	18
2. Pengertian Pembelajaran Anak Usia Dini	19
3. Karakteristik Pembelajaran Anak Usia Dini	20
4. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	21
5. Pengertian Raudhatul Athfal (RA)	23
B. Media Pembelajaran Anak Usia Dini	24
1. Pengertian Media Pembelajaran	24
2. Fungsi dan kedudukan Media Pembelajaran	25
3. Macam-macam Media Pembelajaran	27
4. Manfaat Media Pembelajaran	28
5. Pengertian Media Buku Bergambar	29
6. Manfaat Media Buku Bergambar	31
C. Metode Pembelajaran Anak Usia Dini	31
1. Pengertian Metode Pembelajaran	31
2. Macam-macam Metode Pembelajaran	32
3. Pengertian Metode Bercakap-cakap	33
4. Bentuk Metode Bercakap-cakap	34
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bercakap-cakap	35
6. Langkah-langkah Metode Bercakap-cakap Berdasarkan Saintifik	36
7. Pengertian Metode Bernyanyi	38
8. Kelebihan dan Kekurangan Metode Bernyanyi	39
9. Langkah-langkah Metode Bernyanyi	40
D. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	40
1. Pengertian Bahasa Anak Usia Dini	40
2. Tahapan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	40
E. Kosakata Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	44
1. Pengertian Kosakata Bahasa Inggris	44
2. Indikator Kosakata Bahasa Inggris	45

3. Cara Memperluas Kosakata Bahasa Inggris	46
4. Manfaat Kosakata Bahasa Inggris	47
5. Tahapan Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Metodologi Penelitian	51
1. Pendekatan Penelitian	51
2. Metode Penelitian	51
B. Variabel Penelitian	52
C. Tempat dan Waktu Penelitian	53
D. Populasi dan Sampel	53
E. Jenis dan Sumber Data	54
F. Teknik Pengumpulan Data	54
1. Observasi	54
2. Wawancara	59
3. Dokumentasi	59
G. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian	63
1. Sejarah Singkat RA Al-Muhajir	63
2. Identitas Sekolah	64
3. Identitas Yayasan	64
4. Visi, Misi, dan Tujuan RA Al-Muhajir	65
5. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	65
6. Data Peserta Didik	66
7. Sarana dan Prasarana	66
B. Hasil Penelitian.....	67
C. Pembahasan	92
1. Deskripsi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Kelas Eksperimen dengan Metode Bercakap-cakap Melalui Media Buku Bergambar	92
2. Deskripsi Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris Pada Kelas Kontrol dengan metode Bernyanyi Melalui Media Buku Bergambar	93
3. Deskripsi Perbandingan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris antara yang Menggunakan Metode Bercakap-cakap Melalui Media Buku Bergambar dan Metode Bernyanyi Melalui Media Buku Bergambar	93
BAB V PENUTUP	96
A. Simpulan	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN.....	100
RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian.....	53
Tabel 3. 2 Sample Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	55
Tabel 3. 4 Pedoman Observasi.....	58
Tabel 3. 5 Kriteria Kemampuan Siswa	60
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Al-Muhajir	65
Tabel 4. 2 Data Peserta Didik	66
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana Indoor	66
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana Penunjang.....	66
Tabel 4. 5 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	67
Tabel 4. 6 Kriteria Skor.....	69
Tabel 4. 7 Interpretasi Nilai Rata-rata.....	69
Tabel 4. 8 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	72
Tabel 4. 9 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	76
Tabel 4. 10 Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen.....	77
Tabel 4. 11 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	82
Tabel 4. 12 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	86
Tabel 4. 13 Nilai Rata-rata Kelas Kontrol	87
Tabel 4. 14 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	88
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas <i>Pretest</i>	88
Tabel 4. 16 Uji t <i>Pretest</i>	89
Tabel 4. 17 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	90
Tabel 4. 18 Uji Homogenitas <i>Posttest</i>	91
Tabel 4. 19 Uji t <i>Posttest</i>	92
Tabel 4. 20 Perbandingan Nilai Rata-rata <i>Posttest</i> Eksperimen dan Kontrol	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	13
Gambar 3. 1 <i>Nonequivalent Pretest-Posttest Control Group Design</i>	52
Gambar 4. 1 <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Eksperimen	77
Gambar 4. 2 <i>Pretest-Posttest</i> Kelas Kontrol	86



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa RA Al-Muhajir	100
Lampiran 2 Lembar Kerja Anak	101
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	103
Lampiran 4 Lembar Observasi	105
Lampiran 5 Rubrik Penilaian	107
Lampiran 6 Data Hasil Observasi Awal Pada 15 Anak	120
Lampiran 7 <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 8 <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	122
Lampiran 9 <i>Pretest</i> Kelas Kontrol	123
Lampiran 10 <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	124
Lampiran 11 RPPH	125
Lampiran 12 Hasil Uji Validitas Instrumen Penelitian	133
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	137
Lampiran 14 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	138
Lampiran 15 Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i>	139
Lampiran 16 Uji t Data <i>Pretest</i>	140
Lampiran 17 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	141
Lampiran 18 Uji Homogenitas Data <i>Posttest</i>	142
Lampiran 19 Uji t Data <i>Posttest</i>	143
Lampiran 20 Dokumentasi	144
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	148
Lampiran 22 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	149