

ABSTRAK

Salsabila Firdausa, (2022). Pengembangan *Software* Berbasis *Concept Mapping* untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII MTs Al Fatah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar.

Pengembangan *software* edukasi dalam dunia pendidikan menjadi salah satu alternatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang memanfaatkan perkembangan teknologi. Dengan hal itu penelitian ini mengembangkan *software* berbasis *Concept Mapping* yang dapat digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VIII MTs Al Fatah pada materi bangun ruang sisi datar. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Proses pengembangan *software* berbasis *Concept Mapping* menggunakan model 3D. (2) Validitas dari pengembangan *software* berbasis *Concept Mapping* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VII MTs Al Fatah. (3) Efektivitas dari pengembangan *software* berbasis *Concept Mapping* untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi bangun ruang sisi datar di kelas VII MTs Al Fatah. Hasil dari penelitian ini ialah sebagai berikut: (1) Berdasarkan proses pengembangan dengan model 3D dihasilkan *software* berbasis *Concept Mapping* untuk meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTs Al Fatah pada materi bangun ruang sisi datar. (2) Validitas *software* berbasis *Concept Mapping* pada aspek media mendapatkan hasil 83% termasuk kategori valid. Sedangkan pada aspek materi mendapatkan hasil 94% termasuk kategori valid. (3) Penggunaan *software* berbasis *Concept Mapping* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman siswa kelas VIII MTs Al Fatah pada materi bangun ruang sisi datar dengan nilai keefektifan mencapai 94%.

Kata Kunci : *Software* Edukasi, *Concept Mapping*, Pemahaman Matematis, Bangun Ruang Sisi Datar