

ABSTRAK

Muhammad Hanif Al Ghifari, “Implementasi Strategi Model Pembelajaran *Learning Start With a Questions (LSQ)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”

Penelitian ini terfokus pada implementasi strategi Model Pembelajaran *Learning Start With a Questions (LSQ)* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Banyak siswa yang belum mampu menguraikan permasalahan matematis, sehingga tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui: (a) Gambaran proses pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Learning Start With a Questions*, (b) Perbedaan peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Questions* dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, (c) Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With Questions* dan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, (d) Perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With Questions* dan yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian Quasi Eksperimen dengan desain penelitian *Nonequivalent control group design*. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-A dan VIII-E MTs Negeri 2 Bandung. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa tes dan nontes. Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan diperoleh: (a) Persentase gambaran proses siswa dan guru berada di kategori sangat baik, (b) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis antara siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Start With A Questions* dengan menggunakan model pembelajaran konvensional, (c) Pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With Questions* dan siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional, (d) Perbedaan pencapaian kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Learning Starts With Questions* dan yang menggunakan model pembelajaran konvensional

Kata Kunci: Kemampuan Pemecahan Matematis, Model Pembelajaran *Learning Start With A Questions*.

ABSTRACT

Muhammad Hanif Al Ghifari, "Implementation of the Learning Start With a Questions (LSQ) Learning Model Strategy to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability"

This research focused on implementing the Learning Start With a Questions (LSQ) Learning Model strategy to improve students' mathematical problem solving abilities. Many students have not been able to describe mathematical problems, so the purpose of this research is to find out: (a) An overview of the process of learning mathematics using the Learning Start With a Questions learning model, (b) Differences in increasing mathematical problem solving abilities between students using the Learning learning model Start With A Questions using conventional learning models, (c) Achievement of students' mathematical problem solving abilities using the Learning Starts With Questions learning model and students using conventional learning models, (d) Differences in achieving mathematical problem solving abilities of students using the Learning learning model Starts With Questions and using conventional learning models. This research is a quasi-experimental study with a nonequivalent control group design. The sample of this study were students of class VIII-A and VIII-E of MTs Negeri 2 Bandung. Data obtained using research instruments in the form of tests and nontes. Based on the results of research and processing, it was obtained: (a) The percentage of student and teacher process descriptions was in the very good category, (b) Increased mathematical problem solving abilities among students using the Learning Start With A Questions learning model using conventional learning models, (c) Achievement of students' mathematical problem solving abilities using the Learning Starts With Questions learning model and students using conventional learning models, (d) Differences in achieving mathematical problem solving abilities of students using the Learning Starts With Questions learning model and those using conventional learning models.

Keywords: Mathematical Solving Ability, Learning Starts With A Questions Learning Model